

|              |        |    |
|--------------|--------|----|
| 4.00 crédits | 30.0 h | Q1 |
|--------------|--------|----|

|   |   |
|---|---|
| Enseignants                                 | Lesch Walter ;  |
| Langue d'enseignement                       | Français  |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve  |
| Thèmes abordés                              | Pour atteindre ces objectifs, le cours traitera une thématique générale d'actualité ou une question particulière touchant l'image des femmes et des hommes véhiculée par une société quant à leur rôle spécifique respectif dans son rapport avec les religions.  |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - comprendre la notion de genre, son origine, son évolution, sa pertinence ;</li> <li>2 - situer les enjeux (anthropologiques, éthiques, historiques, sociaux et religieux) que cette notion met en lumière ;</li> <li>3 - situer et analyser particulièrement l'impact du genre sur les religions et vice versa.</li> </ol>   |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Un examen écrit de deux heures (questionnaire avec des questions ouvertes) est organisé en janvier. La réussite présuppose la participation régulière et active aux séances et l'étude approfondie des documents dont la lecture est obligatoire.   |
| Méthodes d'enseignement                     | Il s'agira avant tout d'un cours magistral. Des articles seront donnés à lire chaque semaine et une participation active des étudiant.e.s sera demandée à partir des lectures.  |
| Contenu                                     | <p><b>Justice de genre et reconnaissance de droits fondamentaux</b></p> <p>Ces dernières années, des traditions religieuses ont fait valoir leurs jugements souvent très négatifs sur la diversification des discours sur la sexualité et le genre. Les polémiques sur les études de genre sont au centre de débats qui concernent les rapports entre religions et modernité et la place des convictions religieuses dans des sociétés libérales et démocratiques. En même temps, ces ouvertures sont confrontées à une pression énorme organisée par des forces illibérales. Le cours propose des grilles de lecture pour comprendre ces confrontations et plaide en faveur d'une approche qui accepte les expressions individuelles d'une identité de genre sur la base du respect de la diversité dans une société juste et inclusive.</p> |
| Ressources en ligne                         | <p>Un choix de textes sera disponible sur Moodle. Cette petite documentation sera mise à jour régulièrement et fera partiellement partie des lectures obligatoires pour l'une ou l'autre séance et pour la préparation de l'examen.</p> <p>Les documentation sur Moodle tiendra compte des exigences méthodologiques et heuristiques, plus spécifiquement pour les étudiant.e.s en sciences des religions et aussi pour toute autre personne intéressée. Une des séances du cours sera explicitement consacrée à l'utilisation des ressources numériques dans le domaine des études de genre en articulation avec les études sur les religions.</p>   |
| Bibliographie                               |   |
| Autres infos                                | Le cours a lieu au Q1 tous les mardis de 10h45 à 12h45 à la salle LECL 61. Première séance: 19 septembre 2023.  |
| Faculté ou entité en charge:                | TEBI  |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)                |                          |         |           |   |
|--|--------------------------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle                    | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [120] en anthropologie  | <a href="#">ANTR2M</a>   | 5       |           |    |
| Master [120] en communication  | <a href="#">CORP2M</a>   | 4       |           |    |
| Master [120] en théologie  | <a href="#">THEO2M</a>   | 4       |           |    |
| Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales       | <a href="#">SPRI2M</a>   | 4       |           |    |
| Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité                        | <a href="#">SEX2M</a>    | 4       |           |    |
| Master [120] en sciences et technologies de l'information et de la communication | <a href="#">STIC2M</a>   | 4       |           |    |
| Master [120] en sociologie   | <a href="#">SOC2M</a>    | 5       |           |    |
| Master [120] en histoire   | <a href="#">HIST2M</a>   | 5       |           |   |
| Master [60] en histoire  | <a href="#">HIST2M1</a>  | 5       |           |  |
| Master de spécialisation en études de genre                                      | <a href="#">GENR2MC</a>  | 4       |           |  |
| Master [120] en sciences psychologiques  | <a href="#">PSY2M</a>    | 4       |           |  |
| Master [120] en éthique  | <a href="#">ETHI2M</a>   | 4       |           |  |
| Master [120] en sciences des religions   | <a href="#">SREL2M</a>   | 4       |           |  |
| Master [120] en administration publique  | <a href="#">ADPU2M</a>   | 3       |           |  |
| Master [120] en philosophie  | <a href="#">FILO2M</a>   | 4       |           |  |
| Mineure en études de genre   | <a href="#">MINGENRE</a> | 5       |           |  |
| Master [120] en journalisme  | <a href="#">EJL2M</a>    | 4       |           |  |