



4.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Derroitte Henri ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours et les exercices associent les étudiants dans une démarche qui vise à préparer des professionnels de l'enseignement religieux qui soient autant à l'aise dans l'analyse des enjeux (discours religieux dans un espace public, en lien avec un contexte, à partir d'une vision théologique et anthropologique consciente) que dans les processus d'apprentissage concrets et dans les outils d'évaluation
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 se préparer à une carrière professionnelle d'enseignant de la religion en articulant ses savoirs, ses aptitudes et sa personnalité ;</li> <li>2 découvrir en les pratiquant des techniques d'animation qui facilitent les apprentissages des élèves ;</li> <li>3 prendre conscience de ses représentations en matière de pédagogie religieuse et de les gérer ;</li> <li>4 construire des séquences d'apprentissage et des temps d'évaluation.</li> </ol>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Évaluation : travail écrit à remettre au secrétariat
Méthodes d'enseignement	<p>La première partie du cours (environ 2/3 de l'activité) consiste à décrire et à illustrer plusieurs modèles didactiques utiles pour l'animation du cours de religion. Dans cette section, des points d'attention particuliers consacrés à diverses compétences disciplinaires du Programme de religion catholique pour l'enseignement secondaire seront examinés.</p> <p>La seconde partie proposera aux étudiantes-étudiants des exercices pratiques, des mises en situation et des débats sur les finalités et la didactique du cours de religion.</p>
Contenu	<p>Le but du cours est de faire connaître, de faire expérimenter, de critiquer et de pratiquer les différents schémas didactiques appliqués au cours de religion : travail en situation-problème, pratique de la pédagogie de la figuration, pratique de la pédagogie d'appropriation, préparation de " tâches d'intégration finale ", théorie et mise en place de l'évaluation (formative et certificative) au cours de religion catholique dans l'enseignement secondaire. En plus de ce contenu prioritaire, le cours abordera également les sujets suivants : - L'enseignement religieux scolaire par rapport à la théologie et à la catéchèse comme des expressions diversifiées du ministère prophétique de l'Eglise; - La personnalité du professeur de religion et son appartenance ecclésiale; - Une présentation critique de " Programmations " . Programmations à orientation biblique . Programmations articulées sur les compétences disciplinaires . Programmation et support didactique pour les élèves - La planification d'un cours de religion (échéances courtes, moyennes et longues) et l'évaluation des résultats obtenus (évaluations formatives, certificatives) ; - La présentation et mise en application des procédés d'analyse de contenu et d'exploitation de documents écrits. Analyse sous les doubles aspects théologique et anthropologique.</p>
Autres infos	- Le cours est organisé dans un va-et-vient entre théorie et mise en situation (exercices).
Faculté ou entité en charge:	TEBI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en théologie	THEO2M	4		
Master [120] en études bibliques	EBIB2M	4		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (théologie)	THEO2A	4		