

4.00 crédits


30.0 h

Q2

**Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2023-2024**

Enseignants	Okpaleke Ikenna Paschal ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre ces objectifs, - le cours introduira à la méthodologie de cette discipline ; - on y approfondira la pensée d'un auteur ou une question ecclésiologique particulière.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>1 - rendre compte d'une recherche sur une question d'ecclésiologie dans le contexte des principaux courants ecclésiologiques actuels ;</p> <p>2 - saisir les différents aspects d'une réflexion ecclésiologique et en évaluer les fondements dogmatiques et les implications pratiques.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Il y aura un contrôle continu d'une courte dissertation et de présentations de groupe. Il y aura également un examen oral à la fin du cours, dont une partie dépendra du court essai.
Méthodes d'enseignement	L'U.E. se donne en présentiel exclusivement.
Contenu	<p><b>La recherche ecclésiologique d'Yves Congar, o.p. (1904-1995)</b></p> <p>En 2025, il y aura 30 ans qu'Yves Congar nous a quittés. Peu de théologiens ont marqué comme lui la recherche ecclésiologique au XXe siècle. Son œuvre magistrale se recommande tant par les thématiques abordées, souvent neuves à l'époque (« œcuménisme » catholique, mystère de l'Église, réforme dans l'Église, théologie du laïc, rapports entre christologie, pneumatologie et ecclésiologie, rapports de l'Église à l'histoire et au monde...), que par la méthode de travail (écoute de la vie concrète, interprétation théologique de celle-ci, appuyée sur une maîtrise documentaire impressionnante de la tradition ecclésiale en commençant par les Écritures). À une époque de raidissement identitaire, fondamentaliste et intégriste, il est urgent de se laisser instruire à nouveau par la réflexion congarienne notamment sur « vraie et fausse réforme », « Tradition et traditions », ainsi que le rôle de l'Esprit Saint dans l'Église.</p>
Bibliographie	<p>Congar, Yves. <i>Chrétiens désunis. Principes d'un "œcuménisme" catholique, Unam Sanctam</i>, no.1. Paris: Cerf, 1937. Later published in English as <i>Divided Christendom: A Catholic Study of the Problem of Reunion</i>, translated by M. A. Bousfield. London: Centenary Press, 1939.</p> <p>_____. Congar Yves <i>Diversity and Communion</i>. Mystic, CT: Twenty-Third Publications, 1985.</p> <p>_____. <i>I Believe in the Holy Spirit</i>, 3 vols., trans. by David Smith. New York: Seabury, 1983.</p> <p>_____. <i>Lay People in the Church: A Study for a Theology of the Laity</i>, trans. by Donald Attwater. Westminster, MD: Newman, 1957.</p> <p>_____. <i>My Journal of the Council</i>, trans. by Mary John Ronayne and Mary Cecily Boulding. Collegeville, MN: Liturgical Press, 2012.</p> <p>_____. <i>The Mystery of the Church</i>, translated by A.V. Littledale. Baltimore: Helicon Press, 1960.</p> <p>_____. <i>True and False Reform in the Church</i>, translated by Paul Philibert. Collegeville: Liturgical Press, 1950/2011.</p> <p>Flynn, Gabriel, ed. <i>Yves Congar: Theologian of the Church</i>. Leuven: Peeters, 2005.</p> <p>MacDonald, Timothy I. <i>The Ecclesiology of Yves Congar: Foundational Themes</i>. Lanham, MD: University Press of America, 1984.</p> <p>Doyle, Dennis M. "Journet, Congar, and The Roots of Communion Ecclesiology." <i>Theological Studies</i> 58 (1997): 461-479.</p>

Faculté ou entité en charge:	TEBI
------------------------------	------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en théologie	THEO2M1	4		
Master [120] en théologie	THEO2M	4		