

4.00 crédits	40.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Mabille Georges ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Tournai
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Les éléments de géologie générale et de géographie physique • Les milieux géographiques : comment vivre et construire sur la planète ? • Les mouvements de la Terre et du Soleil et leurs impacts sur la variabilité du climat • Des régions naturelles aux régions polarisées ; éléments de géographie rurale, urbaine et régionale • L'évolution des relations « villes-campagnes » structurant ou déstructurant les espaces urbains et ruraux ; approche écologique et environnementale
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>AA spécifiques :</p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant-e est capable</p> <ul style="list-style-type: none"> • de solliciter le milieu dans son projet. Il appréhende les contraintes naturelles et il saisit les relations réciproques qui lient le milieu naturel, le milieu construit et l'homme • de saisir les éléments et leurs caractéristiques qui composent et façonnent les différents milieux terrestres. Il est familiarisé à leurs équilibres et leur évolution, qu'ils soient naturels et/ou anthropiques • de posséder les bases théoriques concernant la compréhension du site sur lequel il agit. L'étudiant est capable d'évaluer l'adéquation de son projet aux milieux des régions naturelles étudiées • d'appréhender l'espace urbain. Il saisit l'importance des différents flux induits par les fonctions urbaines et qui drainent les régions polarisées. Ce sont ces flux qui construisent et structurent les villes et l'espace. <p>1 Contribution au référentiel AA :</p> <p>Situer son action</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître, observer, analyser et évaluer de façon critique des lieux et des contextes complexes <p>Mobiliser d'autres disciplines</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aller à la rencontre d'autres concepts et méthodes, échanger et nourrir la réflexion architecturale • Interpréter les savoirs d'autres disciplines • Recourir à d'autres disciplines pour questionner la conception et la mise en oeuvre du projet d'architecture <p>Poser des choix engagés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience de la signification politique de son activité, et de sa responsabilité vis-à-vis de la société
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation prendra la forme d'un examen écrit de type « QCM », dont les modalités pratiques seront à la fois précisées et commentées par les deux enseignants, et ce dès les toutes premières séances de cours.
Méthodes d'enseignement	Le cours se donne sous forme d'exposés magistraux, agrémentés de la participation active de l'auditoire, à l'occasion d'exercices et/ou de questionnements réflexifs proposés aux étudiants.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Éléments de géologie, les cycles géologiques, les différents types de roches naturelles présentes sur le territoire et utilisées en construction. • Les glaciations, les dépôts de couverture, les éluviions, les colluviions et les alluviions et les agents de transport en masse (éboulis, « creep », glissements de terrain, inondations, etc.). • Analyse des terrains superficiels. • Le trajet apparent du Soleil sur la Terre et son bilan énergétique, en termes d'ensoleillement (bilans radiatifs calculés à diverses échelles). • Des régions naturelles aux régions polarisées ; éléments de géographie rurale, de géographie urbaine et de géographie régionale, éléments de démographie.

	<ul style="list-style-type: none">• Analyse paysagère et les impacts écologiques dus à l'Homme.
Faculté ou entité en charge:	LOCI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en architecture/TRN	ARCT1BA	4		