


|              |        |    |
|--------------|--------|----|
| 2.00 crédits | 20.0 h | Q2 |
|--------------|--------|----|

|   |  |
|---|--|
| Enseignants                                 | Declercq Frédéric ;  |
| Langue d'enseignement                       | Français   |
| Lieu du cours                               | Tournai  |
| Thèmes abordés                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Révision et étude d'un certain nombre de notions grammaticales permettant d'améliorer la compréhension et l'analyse de textes</li> <li>2. Etude du lexique nécessaire à la compréhension de textes spécialisés</li> <li>3. Analyse de textes</li> <li>4. Traduction d'énoncés simples du français vers l'anglais</li> </ol>  |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>AA spécifiques :</b><br/>                     A l'issue de l'activité, l'étudiant-e sera capable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'utiliser les règles grammaticales les plus importantes qui lui permettront de comprendre.</li> <li>• de se familiariser avec des textes à vocation architecturale. Le vocabulaire extrait d'articles ou de textes à vocation architecturale, ainsi que l'analyse de ces textes permettront à l'étudiant d'aborder des textes non étudiés.</li> <li>1 • de traduire des énoncés simples du français vers l'anglais en appliquant les règles de grammaire étudiées et le vocabulaire abordé dans les thèmes.</li> </ul> <p><b>Contribution au référentiel AA :</b><br/> <b>Exprimer une démarche architecturale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer clairement oralement, graphiquement et par écrit les fondements de ses (ou d'une) idée(s)</li> </ul>   |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen écrit (entre 60 et 80 % de la note finale) + Évaluation permanente (entre 20 et 40 % de la note finale).</li> </ul> <p><b>L'évaluation permanente :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• présence régulière aux cours souhaitée (au moins 80 %) ; prise régulière des présences</li> <li>• participation <b>active</b> aux cours (exercices, préparations, etc.)</li> <li>• tests annoncés ou inopinés.</li> </ul> <p>Les modalités de l'évaluation permanente seront spécifiées lors du premier cours et indiquées dans le syllabus et sur Moodle. Au moins deux tests constitueront la note de l'évaluation permanente.</p> <p>Les étudiants qui ne présentent pas l'examen final obtiennent la note de 0/20 pour ce cours.</p> <p>La note obtenue pour l'évaluation permanente en première session sera reportée en deuxième session pour les étudiants qui représentent l'examen. Pondération en deuxième session : l'évaluation permanente représente entre 20 et 40 % de la note finale, l'examen comptant pour le reste de la note finale.</p> <p>Les étudiants qui sont dans l'impossibilité de suivre les cours de façon régulière (pour raison médicale documentée ou conflit d'horaire confirmé par le secrétariat) devront le signaler à l'enseignant par mail dès que la situation se présentera. Après accord par mail de l'enseignant, l'étudiant concerné devra remettre le jour de l'examen un dossier d'exercices spécifiés par l'enseignant et conformément à ses instructions communiquées par mail. L'évaluation permanente sera, dans ce cas, basée sur ce dossier d'exercices. Un dossier non conforme pourra être refusé par l'enseignant.</p> <p>Tous les travaux doivent être réalisés exclusivement par l'étudiant. L'utilisation des outils électroniques doit se limiter à la consultation des dictionnaires, des encyclopédies et des grammaires. Les traductions automatiques ne sont pas autorisées.</p> |
| Méthodes d'enseignement                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cours théoriques</li> <li>• séances d'exercices</li> <li>• analyses de textes</li> </ul>  |
| Contenu                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse de textes</li> <li>• vocabulaire (par le biais de l'analyse de textes notamment)</li> </ul>   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• grammaire :             <ul style="list-style-type: none"> <li>• les temps</li> <li>• les auxiliaires</li> <li>• le passif</li> <li>• la phrase interrogative</li> <li>• la phrase relative</li> </ul> </li> </ul>   |
| Ressources en ligne          | <p>Le syllabus et les documents sont disponibles sur Moodle, de même que les textes, le vocabulaire et les mises à jour des travaux à faire à domicile (homeworks, e.a.).</p> <p><b>Dictionnaires en ligne recommandés pour les cours de Frédéric Declercq :</b></p> <p>-Dictionnaire explicatif : <a href="http://www.macmillandictionary.com">www.macmillandictionary.com</a></p> <p>-Dictionnaire traductif : <a href="http://www.wordreference.com">www.wordreference.com</a></p> |
| Bibliographie                | Documents issus de différentes publications et d'Internet   |
| Faculté ou entité en charge: | LOCI  |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |         |         |           |   |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Bachelier en architecture/TRN  | ARCT1BA | 2       |           |  |