

2.00 crédits	10.0 h	Q2
--------------	--------	----



**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Enseignants	André Géraldine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Maîtrise active de la langue française et, au minimum, une maîtrise passive de la langue anglaise
Thèmes abordés	Sur base d'un projet de recherche, le séminaire permet à l'étudiant.e de participer activement à la production d'une recherche avec pour objectif spécifique de parvenir à restituer des résultats d'enquête à la fois auprès d'un « grand public » (vulgarisation) et auprès de la communauté scientifique.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>ID1 Se situer dans le champ des savoirs sociologiques (AA 1.1).</p> <p>ID2 Développer une capacité d'analyse et un usage des textes scientifiques dans la construction de la réflexion et de l'argumentation (AA 4.3).</p> <p>ID3 Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets complexes dans le domaine de la sociologie de façon correcte, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies (AA 6.1).</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation, sur la forme et le fond, portera sur deux livrables exprimant les résultats de la recherche à travers la production :</p> <p>D1. D'un article scientifique/sous-groupe (60%)</p> <p>D2. D'un article court ou autre modalité de restitution destiné à un « grand public »/sous-groupe (40%)</p>
Méthodes d'enseignement	Les enseignant.es alternent des exposés ex cathedra et des activités participatives. Ils/elles accompagnent les étudiant.es dans leur travail d'écriture parallèlement au déroulement du séminaire LSOC2000B. Les étudiant.es travaillent en sous-groupe (groupe de recherche).
Contenu	Le contenu est précisé chaque année en fonction de l'ensemble du séminaire LSOC2000 (parties LSCOC2000A et LSOC2000B). Les enseignant.es présentent et précisent différents formats de valorisation de résultats de recherche : rédaction écrite (articles, rapports de recherche, livre, post en ligne...) ; conception d'un diaporama (éventuellement commenté) ; réalisation de capsules vidéos...
Ressources en ligne	Via l'interface Moodle. Inscription obligatoire sur la page Moodle dédiée au séminaire.
Bibliographie	<p>HART Ch. (2018), <i>Doing a Literature Review. Releasing the Research Imagination</i>, Sage Publications (second edition), Pearson.</p> <p>BECKER Howard S., 2002 (1998). <i>Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales</i>. Paris, La Découverte</p> <p>BECKER Howard S., 2004 [1986]. <i>Ecrire les sciences sociales. Comment terminer son article, sa thèse ou son livre</i>. Economica, Paris</p> <p>DUBOIS Vincent, 2005. «L'écriture en sociologie : une question de méthode négligée». <i>Transversale</i>, n°1.</p>
Autres infos	Le séminaire se constitue en groupe de recherche : la participation est dès lors obligatoire.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sociologie	SOC2M	2		