











3.00 crédits	22.5 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Husson Jean-François ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Notions de base en droit, en économie et en sociologie
Thèmes abordés	<p>' L'évolution des politiques familiales et des modèles idéologiques sous-jacents ;</p> <p>' Les logiques juridiques, économiques et sociologiques à l'œuvre dans le champ des politiques familiales, à partir de l'étude de thématiques concrètes dont la liste sera arrêtée annuellement et dont voici quelques exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les articulations entre vie familiale et vie professionnelle ;</li> <li>- La place des enfants dans les politiques familiales ;</li> <li>- Les modes de vie familiale minoritaires ;</li> <li>- Les familles défavorisées ;</li> <li>- La place de la femme dans la famille et la société ;</li> <li>- La prise en charge des parents vieillissants ; etc.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>A la fin du cours, l'étudiant sera capable d'analyser et de situer les politiques familiales dans leurs dimensions juridiques, économiques et sociologiques, au regard des mutations qui les traversent et des idéologies qui tentent de les définir.</p> <p>1</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation repose sur un examen écrit comprenant des QCU et/ou QCM (pour un <u>maximum</u> de 25%) et des questions ouvertes (pour le solde). L'évaluation porte sur l'ensemble de la matière, le cas échéant conférences et lectures y compris. Les questions ouvertes peuvent consister en une combinaison de questions de restitution, d'interprétation d'un texte ou document, d'application de concepts vu au cours et/ou d'interprétation de données graphiques (tableau, graphique, etc.) relatives à un volet de la matière du cours.</p> <p>Les modalités d'évaluation en 2e session sont identiques.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours consiste principalement en un exposé oral interactif, reposant sur des montages powerpoint et des lectures recommandées.</p> <p>Méthodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours magistral, avec espace de discussion</li> <li>- Lecture individuelle d'articles</li> </ul> <p>Les cours se donneront en présentiel et/ou à distance en fonction de l'évolution des conditions sanitaires</p>
Contenu	<p>La perspective du cours est interdisciplinaire : économique, juridique et sociologique.</p> <p>Cette activité se centrera sur l'analyse des dispositifs institutionnels à l'œuvre dans le champ des politiques familiales et des logiques sous-jacentes à ceux-ci, à partir de l'étude de différents thèmes. Les politiques publiques en la matière et leurs instruments seront abordés en y intégrant des éclairages du droit, de l'économie et de la sociologie.</p>
Ressources en ligne	Voir la page Moodle du cours.
Bibliographie	<p>Commaille, J., Strobel, P., &amp; Villac, M. (2002). <i>La politique de la famille</i>. Éd. La Découverte.</p> <p>Esping-Andersen, G. (1998). <i>The three worlds of welfare capitalism</i>. Polity Press.</p> <p>Esping-Andersen, G., &amp; Palier, B. (2008). <i>Trois leçons sur l'État-providence</i>. Éd. du Seuil.</p> <p>Lascoumes, P., &amp; Le Galès, P. (2004). <i>Gouverner par les instruments</i>. Presses de Sciences Po.</p> <p>Martin, C. (2010). Chapitre 1. Les politiques de la famille. In <i>Politiques publiques 2</i> (p. 29#55). Presses de Sciences Po. <a href="https://www.cairn.info/politiques-publiques-2--9782724611489-page-29.htm">https://www.cairn.info/politiques-publiques-2--9782724611489-page-29.htm</a></p>
Autres infos	Ce cours est un des cours à option du Master interuniversitaire de spécialisation en études de genre.

Faculté ou entité en charge:	ESFA
------------------------------	------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en anthropologie	<a href="#">ANTR2M</a>	3		
Master [120] en communication	<a href="#">CORP2M</a>	3		
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	<a href="#">SEX2M</a>	3		
Master [120] en sciences et technologies de l'information et de la communication	<a href="#">STIC2M</a>	3		
Master [120] en sociologie	<a href="#">SOC2M</a>	3		
Master [120] en histoire	<a href="#">HIST2M</a>	3		
Master de spécialisation en études de genre	<a href="#">GENR2MC</a>	3		
Master [120] en sciences psychologiques	<a href="#">PSY2M</a>	3		
Master [120] en éthique	<a href="#">ETHI2M</a>	3		
Master [120] en philosophie	<a href="#">FILO2M</a>	3		
Master [120] en journalisme	<a href="#">EJL2M</a>	3		