



| | | |
|--------------|--------|----|
| 5.00 crédits | 15.0 h | Q1 |
|--------------|--------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Bibauw Serge ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | Avoir suivi ou suivre simultanément le cours LROM2940 Didactique du FLE et de l'interculturel. |
| Thèmes abordés | Aspects épistémologiques de la recherche interprétative. Dimension technique d'une telle recherche la collecte des informations: l'observation, l'entrevue l'analyse et l'interprétation des données Dimension critique : critères et scientificité. |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>1 S'initier à la recherche en FLE à travers une question limitée abordée succinctement d'un point de vue théorique (définition des concepts opératoires) pour déboucher sur une analyse d'un cas concret (enquête de terrain). Exemples : l'acquisition du français par les immigrés, l'enseignement bilingue, le bilinguisme précoce, etc.</p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>1. Travail écrit et défense orale du travail (70%). Le texte présentera les étapes initiales d'un projet de mémoire ou projet de recherche équivalent.</p> <p>2. Lectures préalables (20%) et annotation collaborative des documents à lire sur la plateforme <i>Perusal</i>. Cette évaluation est automatisée par la plateforme.</p> <p>3. Participation en classe (10%) à visée formative (n'évaluant donc pas la qualité de la participation mais bien encourageant son apparition), encourageant les questions, interventions, commentaires, ainsi que la participation active aux discussions et exercices de groupe.</p> |
| Méthodes d'enseignement | Le cours alterne des exposés sur la méthodologie de la recherche et des mises en situation où l'étudiant est amené à expérimenter la théorie. |
| Contenu | Différentes phases de la recherche : problématique initiale, cadre théorique, définition des objectifs, méthodologie utilisée, présentation des résultats, discussion des résultats, conclusion. Choix épistémologiques (recherche compréhensive, explicative, d'innovation) : modèle de recherche, construction des observables, traitement des données. |
| Ressources en ligne | https://ucline.uclouvain.be/course/view.php?id=38 |
| Bibliographie | La liste bibliographique est disponible sur le site UCLine du cours. A bibliographical list is available on the course website. |
| Autres infos | Ce séminaire est obligatoire pour tout étudiant qui envisage de réaliser un mémoire en didactique du FLE. |
| Faculté ou entité en charge: | ELAL |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|---|-------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère | FLE2M | 5 | |  |
| Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale | ROM2M | 5 | |  |