








| | | |
|--------------|--------|----|
| 5.00 crédits | 22.5 h | Q1 |
|--------------|--------|----|



Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2023-2024 !

| | |
|---|--|
| Enseignants | Hambye Philippe ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | Un cours d'introduction à la linguistique générale qui assure la maîtrise des principaux outils de la description linguistique dans les domaines de la phonétique-phonologie et du lexique. |
| Thèmes abordés | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identification des principales situations-types d'expansion du français : par tradition (régions de France, domaine d'oïl, Wallonie, Suisse romande) par importation (Québec, Acadie, Louisiane, Océan indien, etc.) par implantation et superposition (Afrique subsaharienne, Maghreb, etc.) par rayonnement culturel (Roumanie, Proche-Orient, etc.). 2. Description différentielle de la variation dans ces aires, principalement sous ses aspects phonétiques-phonologiques et lexicaux. 3. Mise en relation des caractéristiques linguistiques avec le contexte historique, culturel et social de chaque aire étudiée. |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Ce cours répond aux objectifs suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Familiariser les étudiants de deuxième cycle avec les variations du français dans la francophonie, plus particulièrement d'un point de vue diatopique (dans l'espace), par la description et l'analyse des pratiques linguistiques; des attitudes et de représentations linguistiques. (= APPROCHE INTERNE) 2. Intégrer l'étude des variétés géolinguistiques du français dans le contexte socioculturel et politique des communautés étudiées. (= APPROCHE EXTERNE) 3. Amorcer une réflexion sur la géostratégie du français et sur la francophonie institutionnelle. |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Lors de la session de janvier, l'évaluation prend la forme d'un examen écrit à cahier ouvert, constitué de questions à choix multiples et de questions ouvertes et visant à mesurer la capacité des étudiants à synthétiser la matière du cours, à établir des comparaisons entre différentes situations étudiées et à appliquer les concepts théoriques et les démarches vus au cours à de nouveaux cas d'étude. Lors de la session de septembre, sauf si le nombre d'étudiants inscrits justifie un examen écrit, l'examen s'appuie sur des questions du même type, mais prend la forme d'un examen oral (à cahier ouvert) avec préparation préalable des réponses aux questions (30 min de préparation des réponses à deux questions ouvertes, 30 minutes de présentation orale des réponses). |
| Méthodes d'enseignement | Le cours prend la forme d'exposés magistraux, complétés par des différents documents (articles scientifiques, documents authentiques, etc.). |
| Contenu | <p>Ce cours vise à construire une vue d'ensemble de la situation du français dans le monde et à proposer une réflexion critique sur la question des limites du français et de la francophonie.</p> <p>Après une introduction visant à présenter et à interroger les concepts nécessaires pour décrire les différentes réalités qui recouvre la notion « d'espace francophone », le cours proposera un examen de différents types d'espaces francophones, de leurs caractéristiques et des conditions socio-historiques qui permettent de les comprendre. Ce parcours permettra aux étudiants de développer une vision nuancée de la francophonie en tant que réalité sociolinguistique et de saisir les enjeux idéologiques et politiques de la Francophonie en tant que réalité institutionnelle.</p> |
| Bibliographie | Voir site du cours sur Moodle. |
| Faculté ou entité en charge: | ELAL |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [60] en langues et lettres anciennes et modernes | LAFR2M1 | 5 | |  |
| Master [60] en langues et lettres modernes, orientation générale | ROGE2M1 | 5 | |  |
| Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes | LAFR2M | 5 | |  |
| Master [120] en linguistique | LING2M | 5 | |  |
| Master [60] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale | ROM2M1 | 5 | |  |
| Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale | ROGE2M | 5 | |  |
| Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale | ROM2M | 5 | |  |