










| | | |
|--------------|--------|----|
| 5.00 crédits | 30.0 h | Q1 |
|--------------|--------|----|



Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2023-2024 !

| | |
|---|---|
| Enseignants | Lesch Walter ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | <p>Pour atteindre les objectifs fixés, le cours abordera les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - (module A : éthique et société) on fournit une introduction à la réflexion éthique sur des questions de société ; les thèmes seront développés en combinant travail conceptuel et étude de cas (entre autres choses dans la problématique du développement durable) ; - (module B : éthique sociale et religion), on met l'accent sur l'impact des traditions religieuses, notamment l'enseignement social chrétien, sur la théorie et la pratique de la vie dans une société pluraliste et multiculturelle. |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>1 Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de : - articuler des questions liées aux normes et aux valeurs dans des contextes institutionnels ; - situer les enjeux éthiques des sciences sociales, politiques, économiques et juridiques ; - se servir des concepts clés de la philosophie sociale ; - dégager le rôle des religions dans les théories de la justice et dans les actions concrètes.</p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Un examen écrit de deux heures (questionnaire avec des questions ouvertes) est organisé en janvier. La réussite présuppose la participation régulière et active aux séances et l'étude approfondie des documents dont la lecture est obligatoire. |
| Méthodes d'enseignement | Cours magistral et débats. |
| Contenu | <p>Qu'est-ce qu'une société juste ? Une introduction à l'éthique sociale</p> <p>Le cours donne une introduction aux enjeux sociétaux et communautaires de l'éthique. Quelles sont les forces de cohésion et de fragmentation d'une société pluraliste et démocratique ? Et quel est le rôle que joue la religion dans la quête de justice sociale et d'équité aujourd'hui ? Le cours vise à présenter quelques références théoriques et pratiques pour comprendre les contraintes systémiques et la responsabilité des acteurs de la société civile. Les critères élaborés en éthique sociale seront appliqués sur le terrain de différents niveaux d'organisation du vivre ensemble et de leurs modalités d'appartenance, d'inclusion et d'exclusion. Les réponses à la question initiale du cours ne restera donc pas sans conséquences pour la compréhension des communautés croyantes. Qu'est-ce qu'une communauté juste ? Quelles sont les raisons de l'adhésion, de la rébellion, de la réforme ou de la rupture ?</p> |
| Autres infos | Le cours n'est pas donné en 2023-2024. |
| Faculté ou entité en charge: | TEBI |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|---|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Certificat universitaire en théologie (fondements) | TECA9CE | 3 | |  |
| Certificat d'université en éthique et société | ETES9CE | 5 | |  |
| Mineure en sciences des religions (complément disciplinaire) | MINSREL | 5 | |  |
| Mineure d'ouverture en théologie chrétienne | MINTHEO | 5 | |  |
| Master [120] en sciences des religions | SREL2M | 4 | |  |
| Mineure en sciences des religions (ouverture) | MINRELI | 5 | |  |
| Master [120] en philosophie | FILO2M | 5 | |  |
| Bachelier en sciences religieuses | RELI1BA | 5 | |  |
| Approfondissement en sciences religieuses (théologie chrétienne) | APPTHEO | 5 | |  |