






5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2023-2024

Enseignants	Gay Jean-Pascal ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Pour atteindre les objectifs fixés, le cours abordera les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les relations des Églises chrétiennes avec le monde contemporain issu des Révolutions, de la fin du 18^e siècle au 21^e siècle. - l'évolution des institutions ecclésiales (sous le choc d'événements clés) et le rôle des personnes qui les composent (individus ou communautés) ; - l'évolution des pratiques et des langages de la foi chrétienne - l'universalisation et la régionalisation du christianisme ; - les rapports des Églises chrétiennes à leurs environnements sociaux, économiques, politiques et géopolitiques - le cours comprendra une initiation pratique à l'utilisation des outils de travail de l'historien de cette période et au commentaire de documents historiques
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de situer les principaux repères chronologiques de l'histoire du christianisme à partir du début du 19^e siècle 1 - d'explicitier les défis que furent pour les Églises chrétiennes les mouvements et courants idéologiques de ces deux siècles - d'utiliser avec profit les instruments de travail de l'historien. - de commenter un document historique sur l'histoire du christianisme contemporain.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Evaluation</p> <p>examen oral sur le cours comprenant l'étude d'une question ouverte, d'une série de questions de cours et éventuellement la présentation par l'étudiant-e d'un document historique et de ses enjeux.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours fonctionnera sur le principe de la classe inversée sur la base d'un syllabus pour les 10 premières séances d'acquisition des connaissances. Le syllabus est repris et commenté pendant la première partie du cours. Dans la seconde partie du cours, les connaissances sont appliquées à l'étude d'un document.</p>
Contenu	<p>Le cours alterne une séquence d'acquisition des connaissances et une séquence de mise en oeuvre des connaissances acquises par l'étude de questions transversales. La séquence d'acquisition des connaissances est organisée en trois sous-séquences chronologiques (du début du XIX^e siècle à Vatican I/De Vatican I à Vatican II/ depuis Vatican II). Les séances de cours dans ce cadre sont thématiques et liées aux grandes questions qui traversent l'histoire du christianisme et plus particulièrement de l'Église catholique sur chacune de ces périodes.</p> <p>La séquence de mise en oeuvre des connaissances étudie à la fois les dynamiques religieuses qui se jouent à une échelle locale en Belgique et des dynamiques à l'oeuvre à une échelle plus générale (les Églises et la globalisation, les relations interconfessionnelles et interreligieuses, l'histoire de la théologie et des théologiens). Dans ces séances, le travail repose essentiellement sur des études documentaires.</p>
Autres infos	sans objet
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat universitaire en théologie (fondements)	TECA9CE	3		
Mineure d'ouverture en théologie chrétienne	MINTHEO	5		
Mineure en sciences des religions (ouverture)	MINRELI	5		
Bachelier en sciences religieuses	RELI1BA	5		
Bachelier en histoire	HIST1BA	5		
Mineure « Décentrer l'histoire : Subalternités et critiques postcoloniales »	MINDHIS	5		