

2.00 crédits





18.5 h

Q1


Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

| | |
|---|--|
| Enseignants | Dias de Carvalho Junior Gabriel ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | <ul style="list-style-type: none"> • Le cours LSCI2320 dispensé au Q1 (S1 à S4) doit avoir été suivi. • Les savoirs de la (des) discipline(s) à enseigner, c.à.d. les savoirs en physique relatifs aux 2^e degrés de l'enseignement secondaire en sciences générales. • Une communication claire et correcte dans la langue d'enseignement tant à l'oral qu'à l'écrit. • Les capacités relationnelles et les postures professionnelles normalement attendues pour un enseignant. |
| Thèmes abordés | <ol style="list-style-type: none"> 1. Les spécificités didactiques d'une séquence d'enseignement en physique au 2^e degré (D2) 2. L'expérimentation, la démarche scientifique et la démarche d'investigation au D2 3. La problématisation et la modélisation au D2 4. L'importance de l'épistémologie ; les grands courants épistémologiques 5. L'évaluation 6. Les concepts difficiles à enseigner en physique au D2 |
| Acquis d'apprentissage | |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>Les étudiants inscrits à l'agrégation en géographie ou mathématiques, uniquement au module LPHYS2471 C, sont évalués en janvier comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activité# 1: Activité#s lie#es au laboratoire de physique : 20% de la note totale, • Activité# 2: Test e#crit (novembre) concernant les concepts de base a# enseigner au D2 en physique : 10% de la note totale, • Activité# 3: Rapport de stage d'observation de 10h en physique : 30 % de la note totale, • Activité# 4: Evaluation e#cite individuelle (janvier) concernant les concepts aborde#s en didactique et e#piste#mologie de la physique : 40% de la note totale <p>Chacune de ces 4 activité#s doit e#tre re#ussie avec une note e#gale ou supe#rieure a# 10/20 pour que cette UE puisse e#tre re#ussie. Le principe de la note absorbante est applique#e a# cette UE.</p> <p>La pre#sence a# ce cours est requise. Le titulaire du cours peut, en vertu de l'article 72 du Re#glement ge#ne#ral des e#tudes et examens, proposer au jury de s'opposer a# l'inscription d'un-e e#tudiant-e qui n'aurait pas assiste# a# au moins 80% des cours, lors de la session de janvier ou de septembre.</p> |
| Méthodes d'enseignement | Les activités d'enseignement sont celles préconisées dans l'enseignement secondaire : travaux de groupe, cours magistraux, classes inversées, travaux pratiques, séances de laboratoire, etc. L'approche didactique privilégie la coconstruction avec les étudiants. |
| Contenu | Cette unité d'enseignement consiste à « outiller » les étudiants à devenir de futurs enseignants en physique au D2. Il s'agit ici non seulement de présenter les éléments de didactique relatifs à l'enseignement de la physique au D2 mais également d'assurer le transfert et l'appropriation de ces outils par les futurs enseignants à travers des préparations de cours. |
| Ressources en ligne | sur MoodleUCL, sigle LPHYS2471. Le site contient les documents présentés et utilisés pendant les cours et permet le dépôt des productions des étudiants. |
| Bibliographie | Des ouvrages en relation avec les disciplines enseignées et avec la didactique seront présentés lors des cours. |
| Autres infos | Le cours LPHYS2471 C est un cours à option pour les étudiants inscrits à l'agrégation en géographie ou mathématiques. Il ne peut être suivi que si le cours LSCI2320 a été suivi au préalable. Le cours LPHYS2471 C se donne au Q1 durant les S8 à 14 à raison de 2h par semaine (15h équivalent à 2 crédits). |

| | |
|------------------------------|------|
| Faculté ou entité en charge: | CAFC |
|------------------------------|------|

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences mathématiques) | MATH2A | 2 | |  |
| Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences géographiques) | GEO2A | 2 | |  |
| Master [120] en sciences mathématiques | MATH2M | 2 | |  |
| Master [120] en sciences géographiques, orientation générale | GEOG2M | 2 | |  |