

5.00 crédits	30.0 h + 6.0 h	Q1
--------------	----------------	----



**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Enseignants	Franssen Abraham ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Ce cours traitera des matières suivantes : les concepts de relation sociale et d'acteur collectif par rapport aux divers paradigmes de la sociologie; la problématique de l'action collective : le passage de la privation à la frustration, de la frustration à la protestation et de la dynamique interne des conflits sociaux.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>1 Ce cours vise à vérifier quelles réponses peuvent donner la sociologie et la psychologie sociale à la question suivante : "Quand (dans quelles conditions) et comment (selon quels processus) des individus, marqués par la privation d'un bien collectif quelconque, en viennent-ils ou n'en viennent-ils pas à nouer des liens de solidarité sociale pour entrer en conflit avec la source présumée de leur privation ?"</p>

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>Les modalités de l'évaluation sont précisées dans le contrat pédagogique établi avec le groupe FOPES. C'est le contrat pédagogique qui est constitué la référence.</p> <p>L'évaluation des connaissances sera basée sur la réalisation d'un travail de recherche en sous-groupe (ou sous-sous groupe) portant sur l'analyse d'une action collective. Ce travail mettra en œuvre les théories et concepts vus au cours à propos d'une action collective concrète (mobilisation locale, mouvement social...) choisie et analysée par le sous-groupe. Ce travail comportera un volet méthodologique (réalisation d'entretiens, recherche et analyse de documents, observation participante). Ce travail aura valeur certificative.</p> <p><b>Consignes pour le travail de sous-groupe</b></p> <p>Le travail consistera en une analyse, originale, d'une action collective, appréhendée, au choix :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dans sa globalité (de sa genèse à son aboutissement provisoire)</li> <li>2. dans une de ses séquences (1) de l'indifférence à la protestation, 2) de la protestation à la mobilisation, etc.. ;</li> <li>3. dans une de ses dimensions (le répertoire d'action, les leaders, le membership,...)</li> </ol> <p>... et ce, en mobilisant le cadre d'analyse (ou une partie de celui-ci), présenté au cours.</p> <p>- Le travail doit bien porter sur l'analyse d'une ACTION COLLECTIVE,</p> <p>Les actions collectives qui nous intéressent sont celles de groupes qui cherchent, en établissant des relations de solidarité et d'échange (par rapport à des interlocuteurs-adversaires), à remettre en cause des éléments de la structure sociale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• référence temporelle : action continue qui s'inscrit dans le temps ;</li> <li>• dimension collective : il s'agit d'une action menée au nom d'une catégorie sociale, impliquant les individus concernés ;</li> <li>• liées à des objectifs sociaux, culturels et politiques ;</li> <li>• visant à une défense ou à remise en cause, en tout en en partie de la structure sociale.</li> </ul> <p>Exemples : l'action des comités de quartier s'opposant à tel ou tel projet d'implantation, les conflits liés au monde du travail, l'action de collectifs féministes ou d'associations environnementalistes ,...</p> <p>Par contre, on ne retiendra pas ici ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'action des partis politiques (même si leurs liens avec le mouvement analysé peuvent être pris en compte),</li> <li>• l'action d'associations de service ;</li> <li>• l'analyse d'une politique publique,</li> </ul> <p>- Le thème du travail sera soumis au formateur pour approbation. Le formateur effectuera un feed-back en cours de réalisation, selon un calendrier à convenir ;</p> <p>- Il s'agit d'un travail d'ANALYSE. Il ne se limite pas à constituer un dossier historique ou descriptif. Le travail doit donc comporter une question de recherche (ce que vous cherchez à comprendre ou à expliquer), faire référence à un cadre théorique, formuler une hypothèse (réponse provisoire apportée à la question de recherche) et chercher à tester celle-ci (la confirmer, l'invalider ou la nuancer) à partir d'un matériau empirique original (interview de quelques acteurs, consultation de sources secondaires (communiqué de presse, tracts, ...)) ;</p> <p>- Il doit s'agir d'un travail original. Le travail ne peut se limiter à la présentation, même critique, d'un ouvrage, d'un article ou d'un rapport de recherche ;</p> <p>- Ce travail écrit donnera lieu à une <b>présentation orale</b>, éventuellement soutenue par un PPT, dans le cadre du cours (dernière séance). Le sous-groupe veillera à la forme de sa présentation qui devra se rapprocher du format d'une communication lors d'un colloque scientifique (exposé clairement et de manière structurée, dans un laps de temps limité, les points saillants de la démarche et des résultats du travail).</p> <p>- Les critères d'évaluation et de cotation sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la qualité du travail de recherche;</li> <li>• la finesse de l'analyse;</li> <li>• la clarté de la présentation</li> </ul> <p>Au cas où le travail réalisé serait insuffisant, il sera demandé au sous-groupe de l'améliorer, sur base d'un feed-back de l'enseignant, jusqu'à ce qu'il satisfasse au niveau requis.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chaque séance de cours comprendra un exposé par le formateur approfondissant et détaillant le thème abordé ;</li> <li>• Le cours sera basé sur une alternance d'outils théoriques, de présentation de cas d'études et de jeux de mise en situation ;</li> <li>• Certains des cours réserveront un moment d'échanges et de débat, notamment de l'expérimentation de la méthode d'analyse en groupe ;</li> <li>• Un syllabus complet sera remis aux étudiants. Il pourra être complété par un recueil d'articles ;</li> <li>• Pour l'évaluation, travail en sous-groupe portant sur l'analyse d'une mobilisation concrète (voir détails des consignes ci-dessous)</li> </ul>
<p>Contenu</p>	<p><b>1- Objectifs</b></p> <p><i>L'action collective est au cœur de nombreux débats : certains déplorent la « crise des mouvements sociaux », tandis que d'autres s'enthousiasment du renouveau de l'action collective ... En tant que citoyen observateur des phénomènes de société, en tant qu'acteur de changement, nous sommes parfois déconcertés par l'apathie apparente des citoyens ou au contraire bluffés ou inquiets par des mouvements que nous n'avions pas vu venir. Qu'est-ce qui explique ces dynamiques de (dé)mobilisation dans la société contemporaine? Quelles sont les (nouvelles) formes et enjeux de l'action collective? C'est ensemble que nous chercherons les réponses à ces questions"</i></p>

	<p>Le cours vise à permettre aux étudiants de s'approprier et d'avoir la capacité de mettre en œuvre les théories et concepts de la sociologie de l'action collective afin de caractériser, comprendre et expliquer les phénomènes de mobilisation (et de démobilitation), tant historiques que contemporains.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est ce qui permet de comprendre la déclenchement d'une action collective ?</li> <li>• Comment des individus en viennent-ils à y prendre part ?</li> <li>• Facteurs internes/externes succès/échec ?</li> <li>• Mutations historiques/ nouveaux mouvements sociaux</li> <li>• Méthodes de recherche -action, d'intervention sociologique.</li> </ul> <p><b>Objectifs particuliers :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amener les étudiants à situer et à s'approprier les principales théories, les principaux concepts et auteurs de la sociologie de l'action collective, tant de la sociologie francophone (Alain Touraine et l'école actionnaliste, Guy Bajoit, Erik Neveu, Lilian Mathieu...) que de la sociologie anglo-saxonne (Edward Thompson, Mancur Olson, Doug Mac Adam, ...)</li> <li>2. Susciter une réflexion à propos des caractéristiques et des métamorphoses de l'action collective (anciens et nouveaux mouvements sociaux), en cherchant en particulier à analyser les formes, les conditions et les enjeux des mobilisations contemporaines locales et globale : mobilisations pour le climat et l'environnement, mouvements féministes et anti-racistes..., action syndicale et mobilisations citoyennes autour d'enjeux de redistribution et de reconnaissance.</li> <li>3. Sur le plan de la formation à la démarche et aux méthodes sociologiques, le cours visera également à introduire aux principes de l'analyse sociologique des phénomènes d'action collective (historiciser les phénomènes sociaux, articuler les différents niveaux d'analyse, saisir les mouvements sociaux dans leur complexité...), et méthodes (intervention sociologique, méthode d'analyse en groupe...) en présentant des recherches emblématiques.</li> </ol> <p><b>2- Contenu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les paradigmes de la sociologie et l'analyse de l'action collective ;</li> <li>2. Les relations de solidarité et d'échange (typologie des formes d'action collective) et les explications de l'action collective ;</li> <li>3. Les étapes de l'action collective : théorie de la mobilisation et de la démobilitation (facteurs explicatifs du passage de l'indifférence à la protestation et à la mobilisation, rôle des leaders...);</li> <li>4. Les concepts de la sociologie actionnaliste d'Alain Touraine (L'historicité, les conflits de classe, les conflits institutionnels, les conflits organisationnels, les mouvements sociaux. typologie de l'action collective...);</li> <li>5. Les grammaires et les répertoires d'action de l'action collective ;</li> <li>6. Les mutations de l'action collective : anciens et nouveaux mouvements sociaux ;</li> <li>7. Les méthodes d'analyse et d'intervention sociologique</li> </ol>
Ressources en ligne	Support de cours et informations transmis par mail et/ou sur le site moodle du cours
Bibliographie	<p>- BAJOIT Guy, <i>Pour une sociologie relationnelle</i>, Paris, PUF, 1992 ;</p> <p>- BAJOIT Guy, <i>La Maison du sociologue. Pour une théorie sociologique générale</i>, Éditions Academia-L'Harmattan, 2015.</p> <p>- FILLIEULE Olivier et PECHU Cécile, <i>Lutter ensemble. Les théories de l'action collective</i>, Paris, L'Harmattan, coll. Logiques politiques, 1993</p> <p>- MAHIEU Lilian, <i>Comment lutter ? Sociologie et mouvements sociaux</i>, ED. Textuel, Coll. La Discorde, Paris, 2004</p> <p>- NEVEU Erik, <i>Sociologie des mouvements sociaux</i>, Paris, La découverte, Coll. Repères, n° 207.</p> <p>- TILLY Charles et TARROW Sidney, <i>Politique(s) du conflit. De la grève à la revendication</i>, Sciences PO. Les Presses, Paris, 2008.</p> <p>- TOURAINE Alain, <i>Production de la société</i>, Paris, Seuil, 1973</p> <p>- OGIEN Albert, <i>Émancipations. Lutttes minoritaires, lutttes universelles ?</i> Paris, Les Editions Textuel, 2023.</p> <p>D'autres références bibliographiques sont communiquées dans le syllabus.</p>
Autres infos	Cette activité se déroule suivant des modalités pédagogiques, horaires et organisationnelles adaptées au public spécifique de la FOPES.
Faculté ou entité en charge:	OPES

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en politique économique et sociale (horaire décalé)	OPES2M	5		