

5.00 crédits	30.0 h + 6.0 h	Q2
--------------	----------------	----



**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Enseignants	Brotcorne Périne ;Wagener Martin ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>En vue d'atteindre ces objectifs, deux axes au moins seront présentés : un axe fournissant des outils d'analyse des processus concernant les divers types d'inégalités ainsi que leurs effets et un autre, appliquant ces outils d'analyse à divers champs sociaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude de divers régimes d'action sociale (coopération, conflit, domination, négociation,)et de diverses conceptions des critères de justice ; analyse de la dynamique des inégalités et de leurs spécificités dans les relations entre groupes et classes (Boltanski, Thévenot, Bourdieu, Menger, Touraine, Dubet) ;</li> <li>- Restructuration des classes sociales selon la transformation des modes de production des inégalités et de leurs effets collectifs et individuels (Rosanvallon, Cohen, Bernstein, Lahire, Bajoit, Bourdieu, Castel, Maurin, Piketty) ;</li> <li>- L'enjeu culturel dans la transformation des rapports sociaux entre les groupes : démocratisation de la culture et de l'école, démocratie culturelle, place de la culture dans l'économie de la connaissance et les autres champs sociaux;</li> <li>- Analyse des diverses fonctions de la culture dans les relations entre les groupes ; dynamique entre rapport social, rapport de sens et légitimité, position sociale.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de ce cours, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caractériser les divers types d'égalités et inégalités (culturelles et symboliques, économiques, sociales, politiques), d'examiner les relations mutuelles qu'elles entretiennent ainsi que leurs effets sociaux;</li> <li>1 - caractériser les modes de production et d'action sur les inégalités en comparant la période fordiste et la période du marché globalisé ; l'approche collective et l'approche individualisée;</li> <li>- d'utiliser les outils adéquats pour analyser des situations concrètes et élaborer des propositions.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Les étudiants sont évalués en présentiel ou à distance en fonction de l'évolution des conditions sanitaires sur base L'évaluation est basée sur des contributions individuelles et de sous-groupe. Les consignes détaillées sont explicitées au cours.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Les cours se donneront en présentiel et/ou à distance en fonction de l'évolution des conditions sanitaires.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cours comprend des exposés théoriques et des temps de travail en commun à partir de textes, de supports vidéo et d'analyses de données et de situations concrètes d'inégalités.</li> <li>• Des supports de cours sont donnés aux étudiants (copies de présentation, articles, bibliographie).</li> <li>• Des sous-groupes préparent des approfondissements de champs particuliers d'inégalités sociales.</li> </ul> <p>Un contrat pédagogique est communiqué aux étudiants au début du cours et déposé sur moodle. Il reprend de manière détaillée le calendrier, les contenus, les consignes pour les évaluations.</p>
Contenu	<p><a href="#">Fiche descriptive de la série LOPES 22311 : Martin Wagener</a>  <a href="#">Fiche descriptive de la série LOPES 22312 : Périne Brotcorne</a></p>
Ressources en ligne	Support de cours et informations sur le site moodle du cours et/ou dans le contrat pédagogique.
Faculté ou entité en charge:	OPES

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en politique économique et sociale (horaire décalé)	OPES2M	5		