

| | | |
|--------------|--------|----|
| 5.00 crédits | 30.0 h | Q2 |
|--------------|--------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Swaen Valérie ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | Dans cette perspective, le cours a pour objectif de doter les étudiants de références analytiques solides leur permettant d'identifier la place des valeurs dans les organisations, d'explicitier les arrière-plan philosophiques qui les sous-tendent, d'en évaluer la pertinence et de faire le tri entre des positions concurrentes. La CSR sera étudiée ici à la fois comme le révélateur d'une prise de conscience critique des entreprises contemporaines quant à leur domaine de responsabilité et comme un analyseur des orientations éthiques susceptibles d'orienter l'action des managers aujourd'hui. |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D'adopter un point de vue critique sur les questions éthiques, sociales et environnementales que pose le fonctionnement des organisations contemporaines; 2. De comprendre la nature de la RSE, des concepts théoriques et des cadres conceptuels utilisés en adoptant un point de vue critique sur la littérature, d'une part, et sur les décisions managériales, de l'autre ; 3. D'appliquer ces cadres théoriques pour analyser des défis organisationnels que les entreprises rencontrent dans la pratique, pour diagnostiquer les situations critiques et évaluer différents scénarios possibles pour l'entreprise/organisation, en vue de proposer des recommandations de décisions stratégiques et opérationnelles ; 4. De comprendre que les entreprises et organisations - quelles qu'elles soient - font face à des tensions et des dilemmes qui doivent être résolus de manière proactive ; 5. De mieux connaître leurs valeurs personnelles pour être capables de faire de meilleurs choix et de donner du sens à leur vie professionnelle et à leur vie privée. |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>1. Evaluation continue (50%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visionnage du MOOC (vidéos, lectures, forums) - Sur cette base, préparation des séances de cours et des conférences (détails sur Moodle) - Travail écrit à réaliser en groupe <p>2. Examen écrit individuel en première session (50%)</p> <p>Cas de la seconde session</p> <p>Si la note que vous avez obtenue en première session sur le cours est inférieure à 10/20 au total, prenez rapidement contact avec le professeur et l'assistante pour identifier quelle(s) partie(s) de l'évaluation a été ratée.</p> <p>En cas d'échec sur l'évaluation continue, mais de réussite à l'examen, vous devrez réaliser un nouveau travail écrit en remplacement (pour 50% de l'évaluation) et garderez le reste de vos notes (50%).</p> <p>En cas d'échec à l'examen écrit en première session, mais de réussite à l'évaluation continue, vous devrez participer à l'examen écrit et/ou oral (en fonction du nombre d'étudiants concernés) en seconde session (50%) et garderez le reste de vos notes (50%).</p> <p>En cas d'échec au travail écrit de groupe et à l'examen, vous devrez réaliser un nouveau travail écrit en remplacement (pour 50% de l'évaluation) et devrez participer à l'examen écrit et/ou oral (en fonction du nombre d'étudiants concernés) en seconde session (50%).</p> <p>Remarque importante :</p> <p>En soumettant un travail pour évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - vous affirmez qu'il reflète fidèlement les faits et, pour ce faire, vous devez avoir vérifié les faits, en particulier s'ils proviennent de ressources d'IA générative ; - vous affirmez que toutes vos sources qui vont au-delà des connaissances communes sont correctement attribuées ; - vous affirmez que vous avez respecté toutes les exigences spécifiques du travail qui vous a été confié, en particulier les exigences de transparence et de documentation du processus, ou que vous vous êtes expliqué(e) lorsque cela n'était pas possible. <p>Si l'une de ces affirmations n'est pas vraie, que ce soit par intention ou par négligence, vous avez violé votre engagement en termes d'intégrité académique. Cela constitue une faute académique.</p> <p>Selon l'évolution de la situation sanitaire, le cours et l'examen peuvent avoir lieu sur site, en ligne ou en comodal.</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <p>Méthodes d'enseignement</p> | <p>La participation au Massive Open Online Course (MOOC) intitulé « Découvrir la responsabilité sociétale des entreprises », disponible gratuitement sur la plateforme EdX. Cette participation inclut l'écoute des <u>vidéos</u>, la <u>lecture</u> du matériel disponible, la participation aux <u>forums de discussion</u>.</p> <p>La préparation et la participation active aux séances de cours et de conférences, autour et en complément des thématiques abordées dans le MOOC</p> <p>La réalisation d'un travail de groupe.</p> <p>Selon l'évolution de la situation sanitaire, le cours et l'examen peuvent avoir lieu sur site, en ligne ou en comodal.</p> |
| <p>Contenu</p> | <p>Ebranlées par les crises financières et économiques mondiales, de plus en plus d'entreprises consacrent des ressources importantes à leurs politiques de responsabilité sociétale. Mais qu'est-ce que la responsabilité sociétale d'une entreprise (RSE) ? Les parties prenantes aux activités de l'entreprise sont-elles réellement intéressées par la RSE ? Si oui, comment les entreprises devraient-elles communiquer avec ces parties prenantes ? Dans le climat actuel d'incertitude, la RSE est un facteur critique d'évolution voire de révolution du monde des affaires.</p> <p>Ce cours aborde la RSE de deux manières:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comme une invitation à la réflexion sur les pratiques des entreprises. • Comme une source d'innovation et un moyen de gérer à la fois une compétition intense, des demandes pour un développement plus durable et un changement de paradigme au niveau de la gouvernance internationale. <p>Ce cours vous invite à acquérir une compréhension approfondie et un esprit critique face aux activités de RSE et leurs communications. Les participants seront confrontés à différents cas d'entreprises, cas qui leur permettront de comprendre les défis auxquels font face les managers qui cherchent à développer et à communiquer sur leurs initiatives de RSE.</p> |
| <p>Ressources en ligne</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Moodle • MOOC "<i>Découvrir la responsabilité sociétale des entreprises</i>" sur edX |
| <p>Bibliographie</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ouvrage de référence (facultatif) Gond, J.-P., & Igalens, J. (2012). <i>Manager la responsabilité sociale de l'entreprise</i>. Paris : Pearson. • Supports de cours: • Tout le matériel disponible sur le MOOC intitulé "<i>Découvrir la responsabilité sociétale des entreprises</i>" sur edX • Tout le matériel disponible sur le Moodle du cours. • Notes prises par les étudiants pendant la préparation du cours et pendant les séances de cours interactives. |
| <p>Faculté ou entité en charge:</p> | <p>CLSM</p> |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Certificat d'université en éthique et société | ETES9CE | 5 | |  |
| Master [60] en sciences de gestion | GEST2M1 | 5 | |  |
| Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique | EDPH2M | 5 | |  |