

4.00 crédits

45.0 h + 7.5 h

Q1


Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Berquin Anne ;Caryn Victoire ;Demoulin Christophe ;Eeckhout Coralie ;Hage Renaud ;Mahaudens Philippe ;Pitance Laurent (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LKINE 1022, LKINE1031, LKINE2158
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Modèles et stratégies de raisonnement clinique • Classification des douleurs musculo-squelettiques basée sur les mécanismes de la douleur - pharmacologie de la douleur • Physiopathologie des troubles musculo-squelettiques (phases tissulaires, ...) • Problèmes psycho-sociaux - Flags - questionnaire • Communication
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>A l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'appliquer une approche systématique dans l'évaluation du patient. • d'avoir une réflexion critique dans le processus décisionnel sur base de l'évaluation des altérations de fonctions et structures, des limitations d'activité et des restrictions de participation. 1 • d'avoir une réflexion critique dans le processus décisionnel sur base des mécanismes tissulaires, des catégories cliniques de patients, des mécanismes de la douleur (nociceptive, hypersensibilité centrale...). • d'adapter sa communication aux objectifs de l'intervention et aux caractéristiques des patients (âge, contexte social, langue...). • d'intégrer la rigueur intellectuelle dans sa démarche personnelle, y compris dans ses productions écrites. • d'utiliser, de maîtriser et d'interpréter les questionnaires d'évaluation des patients.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Les conditions particulières de validation de ces différentes évaluations sont expliquées au premier cours, publiées sur Moodle et disponibles à la demande.</p> <p><i>Dans le cadre de ce cours, les étudiant-es sont évalué-es de deux manières :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>l'évaluation continue certificative incluant un travail de raisonnement clinique obligatoire à remettre et à présenter en fin de quadrimestre (40% de la note finale)</i> • <i>un examen écrit en session (60% de la note finale). »</i> <p><i>L'examen écrit en session dure 2h. Les questions posées sont des questions ouvertes ou des QCM avec justification des réponses</i></p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Cours magistraux • Etudes de cas • Séminaires pratiques par groupes
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Bases du raisonnement clinique (différents modèles) - Fast thinking et slow thinking - Anamnèses et catégories d'hypothèses - Questionnaire de raisonnement clinique - Mécanismes patho-physiologiques - Mécanismes de douleur et raisonnement clinique - Approche bio-psycho-sociale et raisonnement clinique - Communication et raisonnement clinique - Facteurs contextuels et raisonnement clinique - Prescription d'exercices (gestion du stress mécanique) - Utilisation des questionnaires en kinésithérapie musculo-squelettiques

	- Pharmacologie et douleurs musculo-squelettiques
Ressources en ligne	Ressources sur Moodle (diaporama, vidéos, ...) Littérature associée Livres de référence
Autres infos	Ce cours est strictement réservé aux étudiants FSM, son accès n'est pas possible aux autres étudiants UCLouvain.
Faculté ou entité en charge:	FSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la motricité, orientation générale	MOTR2M	4		