

3.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Michotte Jean-Bernard ;Poncin William (coordinateur(trice)) ;Reychler Gregory ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Sur la base de descriptions de cas cliniques concrets, le cours analysera de façon intégrée, les divers aspects mis en lumière par ces situations cliniques (après lectures personnelles proposées à l'étudiants). La sémiologie des diverses pathologies étudiées sera particulièrement analysée, en tant qu'indication des techniques de kinésithérapie. Les principales techniques de kinésithérapie respiratoire, cardiaque et vasculaire seront étudiées de façon critique quant à leurs indications, modalités d'application et résultats. Toutes ces situations seront analysées selon l'éclairage permis par les premiers stages pratiques réalisés et dans la perspective des stages spécialisés à entreprendre.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant connaîtra les caractéristiques anatomopathologiques, physiopathologiques et la sémiologie de pathologies cardio-respiratoires de l'adulte et de l'enfant telles des pathologies néonatales, pathologies multi-systémiques, oncologiques, pleurales, liées au sommeil,...</p> <p>1 L'étudiant sera capable de pratiquer et interpréter certains tests fonctionnels cardio-respiratoires spécifiques, en relation avec le kinésithérapie et la revalidation. Il connaîtra en théorie et en pratique les principes de l'aérosolthérapie, de l'assistance ventilatoire mécanique, de la réhabilitation cardio-pulmonaire et d'autres techniques spécifiques de kinésithérapie respiratoire. L'étudiant aura abordé des notions d'imagerie médicale liée au système respiratoire et d'ECG.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Examen QCM et/ou Questions Ouvertes.</p> <p>Des tests à blanc seront proposés en cours d'année avec des questions types, de niveau de difficulté telle que celle de l'examen. Ces questions sont ensuite corrigées par l'enseignant-e avec les étudiant-es en précisant le niveau de maîtrise et de rigueur attendu (les critères de correction seront explicités), cela afin de permettre aux étudiant-es de se rendre compte de l'attendu et donc de pouvoir adapter en conséquence l'étude de la matière.</p> <p>Pour réussir le cours, il faut au minimum 10/20. La note finale ne pouvant comporter de décimale :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pour une note inférieure à 10/20, la note finale sera la note obtenue sans décimale, à l'arrondi inférieur (9.8/20 devient 9/20). • Pour une note supérieure à 10/20, la note finale sera arrondi à l'unité la plus proche (13.49 = 13 ; 13.50 = 14). <p>L'évaluation par QCM comprendra N questions avec pour chacune de ces questions, une seule réponse correcte. Le seuil de maîtrise minimum des acquis d'apprentissages (correspondant à une note de 10/20) pour cet examen est fixé par la formule suivante qui permet de calculer le "seuil de réussite minimum". $c = ((n+1)/2n) \times 100$. Où</p> <ul style="list-style-type: none"> • "c" correspond au "seuil de réussite minimum" (vous devez répondre correctement à (c x 100) % des N questions pour obtenir la note de 10/20 • "n" : représente le nombre de propositions par question (par exemple, n = 5 signifie 5 options de réponse par question) <p>Cette formule suppose que pour obtenir une note de 10/20 il faut avoir répondu correctement à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 62,5 % des N questions s'il y a 4 options • 60 % des N questions s'il y a 5 options <p>Ce seuil permet de gommer l'effet du hasard lié à la stratégie de répondre à toutes les questions, y compris celles où l'étudiant.e ne connaît pas la réponse, puisqu'il n'y a pas de point négatif.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>L'unité d'enseignement se donne en présentiel. Le powerpoint est le support principal. Les cours seront appuyés et guidés par des cas cliniques et des capsules vidéos. Des votes par applications connectées seront utilisés pour favoriser la participation active.</p> <p>La présence aux cours est obligatoire. En cas de non réussite et si l'étudiant.e se réinscrit au cours l'année suivante, la présence reste obligatoire.</p>

Contenu	Faisant naturellement suite à l'unité d'enseignement LKINE1023, cette unité complète les notions étudiées précédemment et aborde d'autres points de vue plus spécifiques à certaines pathologies respiratoires et cardiaques ou à des situations particulières de la pratique professionnelle. Ainsi, sont analysées les pathologies oncologiques de l'appareil respiratoire, certaines maladies susceptibles de faire appel à des techniques très spécifiques de kinésithérapie respiratoire comme la mucoviscidose ou les maladies neuromusculaires par exemple. Les spécificités de la kinésithérapie de réanimation et d'urgence sont étudiées ainsi que d'autres approches particulières comme l'évaluation respiratoire durant le sommeil, l'assistance ventilatoire mécanique ou la réhabilitation respiratoire.
Ressources en ligne	Plateforme Moodle
Bibliographie	La pneumologie fondée sur les preuves, 5e ed., SPLF (Editions Margaux Orange) Respiratory Physiology: The Essentials, 10e ed. J.B. West and A.M. Luks (Editions Wolters Kluwer) Pulmonary pathophysiology: The Essentials, 8e ed., J.B. West (Editions Wolters Kluwer) Kinésithérapie respiratoire, 3e ed. (2014), G. Reyckler, J. Roeseler, P. Delguste (Elsevier Masson)
Autres infos	Support : Syllabus et/ou livre(s) Encadrement : Titulaire(s) Ce cours est un cours d'intégration professionnelle Ce cours est réservé aux étudiants FSM. Son accès est possible aux autres étudiants UCLouvain sur base d'un dossier à remettre au coordinateur du cours.
Faculté ou entité en charge:	FSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en kinésithérapie et réadaptation	KINE1BA	3	LKINE1023	