

2.00 crédits	0 h + 30.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------------	----------

Enseignants	Deldicque Louise ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Afin d'atteindre ces objectifs, le cours visera à : - améliorer la conscience corporelle (schéma corporel) et la motricité individuelle avec et sans engin et/ou partenaire; - approfondir les habiletés motrices nécessaires lors d'activités sportives pratiquées;
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de cette entité d'enseignement, l'étudiant devra comprendre et maîtriser les aspects plus particuliers de la motricité dans les disciplines de l'éducation physique et sportive. Il sera capable d'analyser une tâche motrice dans les différentes dimensions de la motricité humaine (dimension bioénergétique, dimension psychomotrice, dimension socio motrice, dimension biomécanique). Les apprentissages seront réalisés dans une optique d'adaptation à des personnes avec des besoins spécifiques.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Evaluation : Evaluation continue et/ou finale, évaluation sur la capacité à observer et à reproduire le mouvement dans diverses situations sportives et à divers âges.</p> <p>Vu la spécificité du cours LKINE1025, nous informons les étudiant.e.s inscrits au cours LKINE1025, que l'absence de suivi d'UE LKINE1025, même pour raisons médicales justifiées, rendra l'évaluation de l'UE impossible avec pour conséquence l'impossibilité d'acquérir les crédits correspondants.</p> <p>Encadrement : Titulaire(s), conseiller(s) pédagogique(s), assistant(s)</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)</b></p> <p>Afin d'atteindre ces objectifs, le cours visera à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• améliorer la conscience corporelle (schéma corporel) et la motricité individuelle avec et sans engin et/ou partenaire;</li> <li>• approfondir les habiletés motrices nécessaires lors d'activités sportives pratiquées</li> <li>• sensibiliser l'étudiant à l'observation de la motricité contextualisée et décontextualisée des pratiques sportives codifiées (en situation naturelle et sur support vidéo);</li> <li>• intégrer dans le parcours formation l'expérience motrice pour que l'étudiant vive dans son propre corps différents changements (adaptations) liés aux aptitudes motrices, aux habiletés psychomotrices, aux capacités adaptatives à des environnements changeants. Cette démarche de compréhension du mouvement se fait également par l'observation de mouvements simples</li> <li>• améliorer les compétences humaines et professionnelles inhérentes à la diade kinésithérapeute-sportif</li> <li>• impliquer l'étudiant dans des situations pratiques afin d'affiner ses connaissances sur les différents paramètres inhérents au mouvement</li> </ul>
Contenu	Au terme de cette entité d'enseignement, l'étudiant devra comprendre et maîtriser les aspects plus particuliers de la motricité dans les disciplines de l'éducation physique et sportive. Il sera capable de structurer son observation du mouvement et d'analyser une tâche motrice dans les différentes dimensions de la motricité humaine (dimension bioénergétique, dimension psychomotrice, dimension socio motrice, dimension biomécanique).
Autres infos	<p>Evaluation : Evaluation continue Support : Syllabus</p> <p>Encadrement : Titulaire(s), conseiller(s) technique(s) et/ou assistant(s) éventuellement aidés par des étudiants moniteurs.</p> <p>Ce cours est strictement réservé aux étudiants FSM, son accès n'est pas possible aux autres étudiants UCLouvain</p>
Faculté ou entité en charge:	FSM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en kinésithérapie et réadaptation	KINE1BA	2	LKINE1011 ET LFSM1109 ET LKINE1012	