







5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2023-2024 !**

Enseignants	Seldeslachts Herman ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	La connaissance approfondie d'une langue indo-européenne ancienne au moins (grec, latin, sanskrit, hittite).
Thèmes abordés	<p>Introduction à la linguistique historique et comparative, appliquée au domaine indo-européen.</p> <p>Ce cours aborde les thèmes suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'histoire de l'étude comparative des langues indo-européennes;</li> <li>2. Les principes et les méthodes de la comparaison génétique;</li> <li>3. Le système phonologique du proto-indo-européen;</li> <li>4. L'accentuation et les alternances vocaliques;</li> <li>5. La structure du mot (racine, suffixe, désinence);</li> <li>6. La morphologie nominale et verbale.</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de ce cours, l'étudiant se sera familiarisé avec les objectifs et les méthodes de la comparaison linguistique (en particulier de la reconstruction des protolangues), les fondements théoriques de la linguistique diachronique et les principaux résultats de la grammaire comparée des langues indo-européennes (dans les domaines de la phonologie, de la morphologie, de l'étymologie).</p> <p>1</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen oral (avec préparation) ou écrit.
Méthodes d'enseignement	Exposés théoriques en alternance avec des applications pratiques (exercices de reconstruction et d'étymologie).
Contenu	Aperçu des langues et groupements de langues indo-européennes. Définition de la notion de parenté génétique. Procédures et objectifs de la reconstruction linguistique. Reconstruction du proto-indo-européen : système phonologique (y compris la théorie des laryngales), système morphophonologique (accent et apophonie) et système morphologique (structure du mot).
Ressources en ligne	Un syllabus et de nombreuses ressources électroniques sont disponibles sur Moodle.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E. Tichy, <i>A Survey of Proto-Indo-European</i>, Bremen, 2006.</li> <li>- J. Clackson, <i>Indo-European Linguistics: an Introduction</i>, Cambridge, 2007.</li> <li>- M. Fritz, M. Meier-Brügger, <i>Indogermanische Sprachwissenschaft</i>, Berlin, 10e éd., 2021.</li> <li>- B.W. Fortson IV, <i>Indo-European Language and Culture: an Introduction</i>, Oxford, 2e éd., 2010.</li> </ul>
Autres infos	/
Faculté ou entité en charge:	EHAC

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M1	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	5		
Certificat universitaire en langue, littérature et civilisation latines	ELAT9CE	5		
Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation classiques	CLAS2M1	5		
Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M1	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation classiques	CLAS2M	5		