

5.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------

Enseignants	Hiligsmann Philippe ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Niveau-seuil dit B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> 1. aperçu phonétique en particulier les règles d'assimilation; 2. introduction à l'analyse grammaticale : la phrase et ses constituants; 3. description détaillée des règles qui régissent la syntaxe et la morphologie en néerlandais.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 <ul style="list-style-type: none"> • Donner à l'étudiant les outils nécessaires pour comprendre, décrire et produire des énoncés corrects en néerlandais. • Les rendre capables de consulter un ouvrage de référence en néerlandais du type 'ANS'.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation porte tant sur un "savoir-faire théorique" que sur un "savoir-faire grammatical". Examen écrit en janvier (examen écrit: 1/2 de la note finale; maîtrise du code [correction de la langue écrite]: 1/2 de la note finale), examen écrit et oral en juin et en août (examen écrit: 1/3 de la note finale, examen oral: 1/3 de la note finale, maîtrise du code [correction de la langue à l'écrit et à l'oral]: 1/3 de la note finale).
Méthodes d'enseignement	Le cours est donné en néerlandais. Plusieurs chapitres relatifs à la syntaxe, à la morphologie ainsi qu'à l'interaction avec la phonologie/phonétique seront abordés de manière systématique et si nécessaire par le biais d'une approche contrastive avec le français. Pour certains chapitres, les étudiantes et étudiants seront invités à se familiariser avec des grammaires et ouvrages de linguistiques en néerlandais. Chaque chapitre (morphologique et syntaxique) sera accompagné de nombreux exercices dont une partie seront solutionnés pendant les séances de cours.
Contenu	Ce cours s'articule en deux parties d'égale importance; dans un premier temps, on décrit l'ordre des mots de la phrase néerlandaise; on ne cherche généralement pas à répondre à la question du "pourquoi" de l'ordre des mots, mais principalement à montrer "comment" la phrase néerlandaise s'articule autour de deux pôles, à savoir le verbe conjugué et le pôle verbal en principale, le conjoncteur et le groupe verbal en subordonnée. La distribution de toutes les fonctions grammaticales est alors orchestrée en fonction de ces deux pôles. On aborde aussi systématiquement toute la morphologie du néerlandais (à travers toutes les catégories grammaticales).
Bibliographie	<p>Ouvrages obligatoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ph. Hiligsmann, P. Degrave, K. Van Goethem & L. Rasier, 100 fautes. De Boeck, 3e édition, 2023. • Ph. Hiligsmann & L. Rasier, Uitspraakleer Nederlands voor Franstaligen, Wolters Plantyn, 2007. • M. Goossens & A. Wouters (2021), Doe wat met grammatica. Een gids voor wie Nederlands leert. Vilvoorde: Boeklyn. • Baelen, M., P. Degrave, K. De Rycke & Ph. Hiligsmann (2018), Néerlandais: comprendre et exploiter des textes d'actualité, De Boeck Université-Louvain-la-Neuve. • Algemene Nederlandse Spraakkunst https://e-ans.ivdnt.org/ <p>Autres ouvrages de référence :</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Godin, La Pratique du néerlandais, SPILL 18, Peeters- Leuven, 1993. • A.M. Fontein & A. Pescher-ter Meer, Nederlandse grammatica voor anderstaligen, NCB, 2011.
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	5		
Mineure en linguistique	MINLING	5		
Mineure en études néerlandaises	MINNEER	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		