



| | | |
|--------------|-----------------|----|
| 4.00 crédits | 60.0 h + 30.0 h | Q2 |
|--------------|-----------------|----|

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2023-2024

| | |
|---|--|
| Enseignants | Lambin Eric ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | Travaux dirigés : Une semaine de terrain dans les Alpes. Les étudiants sont divisés en petits groupes qui travaillent sur un thème spécifique (biogéographie, gestion des ressources en eau, changement d'utilisation du sol dans les systèmes agraires, impacts socio-économiques, dégradation des sols). Chaque groupe est encadré par 1-2 personnes. Travaux personnels : Chaque étudiant fera un rapport d'environ 5000 mots sur les sujets discutés sur le terrain. Ce travail est personnel. Il est prévu que les étudiants élaborent leurs notes après chaque journée de terrain. Chaque soir, un des groupes fera un petit exposé en conclusion de la journée de terrain. Les professeurs et les assistants seront disponibles pour discuter pendant toute la semaine. Notions acquises : La capacité de travailler en petits groupes La présentation orale des résultats La présentation par écrit des résultats La capacité de confronter les modèles et les théories avec la réalité en utilisant des cas spécifiques observés sur le terrain |
| Acquis d'apprentissage | A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Connaissances : Le thème général du cours est l'utilisation du sol qui est déterminé par de nombreux facteurs : les politiques européennes, les vecteurs de changement global et l'environnement physique. Les étudiants doivent être capables de reconnaître les phénomènes du changement de l'utilisation de sol, ses vecteurs et ses interactions avec le milieu physique sur base d'exemples montrés dans les régions d'étude. Savoir-être : La capacité d'analyser et de traiter des problèmes sur le terrain et faire le lien avec les modèles et théories proposées dans les exercices intégrés (GEOG 2120 et GEOG 2122) La capacité de travailler en petits groupes |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Evaluation continue pendant l'enseignement de terrain. Travail à préparer avant l'enseignement de terrain. |
| Méthodes d'enseignement | Enseignement de terrain dans les Alpes avec participation active des étudiants à des exercices. |
| Autres infos | Préalables : Exercices intégrés GEO 2160 ou GEO2260 |
| Faculté ou entité en charge: | GEOG |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [60] en sciences géographiques, orientation générale | GEOG2M1 | 4 | |  |
| Master [120] en sciences géographiques, orientation générale | GEOG2M | 4 | |  |