

3.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Lambin Eric ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Cours magistraux : L'enseignement repose sur trois composantes: (i) la présentation de concepts et modèles géographiques fondamentaux au cours; (ii) la participation des étudiants aux discussions pendant le cours, sur base de lectures fournies au préalable et afin d'illustrer le cours par des situations géographiques concrètes; (iii) un travail sur un pays au choix, qui analyse les interactions entre développement et environnement pour ce pays, sur base d'une analyse statistique de données et en faisant référence aux modèles et concepts vus au cours.</p> <p>Cours magistral 1 Quelques modèles et concepts sur les relations entre développement et environnement Lecture : Nature, nurture and growth (The Economist, 1997). - Le concept de développement durable; - Modèle 1 : Capitaux naturel et artificiel et trajectoires de développement ; Exemple : Les réserves de pétrole dans le monde - Modèle 2 : I=PAT; - Modèle 3 : La courbe de Kuznets pour l'environnement et la croissance économique. - Modèle 4 : Modèle de développement basé sur l'agriculture; le concept de surplus agricole ; - Modèle 5 : La tragédie des biens communautaires : Le modèle de G. Hardin et ses critiques Lecture : The tragedy of the commons: twenty-two years later (Human Ecology 1990) Cours magistral 2 Changements associés aux systèmes agraires tropicaux Lecture : Food production, population growth and the environment (Science, 1998). - Le concept de système agraire; - Les systèmes fonciers dans les PVD; - Classification des systèmes agraires en fonction de l'intensité agricole; - Aspects techniques des systèmes agraires: irrigation, mécanisation, élevage; Lecture : Biotechnology and food security in the 21st century (Science, 1999) - Développement de la commercialisation de l'agriculture et facteurs de blocage. - Le concept de capacité de charge. Lecture : Population growth and Earth's human carrying capacity (Science, 1995) - Pression de la population et intensification agricole: le modèle de Boserup; Lecture : Modelling deforestation processes: a review (Chapter 5, European Commission) - Contraintes environnementales et intensification agricole; - Involution agricole et facteurs qui retardent l'intensification agricole; Lecture : Population growth and land degradation (GeoJournal, 1993) - Croissance du marché et intensification agricole; - Modernisation agricole, marginalisation des pauvres et dégradation écologique. - Modèle</p>
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Une partie de la note finale tiendra compte de la participation au cours durant le quadrimestre (20% de la note finale). En cas d'échec en première session, cette partie de note sera remplacée par un travail écrit individuel.</p> <p>L'évaluation est basée : (i) sur la participation au cours (20%) ; (ii) sur un examen écrit avec questions ouvertes (70%).</p> <p>La présence au cours est requise. Le titulaire du cours pourra, en vertu de l'article 72 du Règlement général des études et examens, proposer au jury de s'opposer à l'inscription d'un.e étudiant.e qui n'aurait pas assisté à au moins 80% des cours et/ou TPs, lors de la session de janvier ou de septembre.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux avec participation active des étudiants. Le partim du cours LGEO2110B n'inclut pas de travaux pratiques. La présence et la participation active aux cours est indispensable.
Ressources en ligne	Site Moodle du cours.
Autres infos	Un cours de base sur les dimensions socio-économiques des pays en voie de développement (par exemple, DVLP 2280 Analyse des pays en voie de développement [30, 0, 0]).
Faculté ou entité en charge:	GEOG

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : bioingénieur en sciences agronomiques	BIRA2M	3		