

3.00 crédits

30.0 h

Q1

Enseignants	Briet Geneviève (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<p>Pour suivre ce cours, l'étudiant doit</p> <ul style="list-style-type: none"> • suivre en même temps le cours général de niveau B2 LFRAN1401 • OU réussir le test de placement B2 avec minimum 14/20 (test organisé durant la première semaine de chaque quadrimestre) • OU avoir réussi précédemment le cours B2 LFRAN 1401 avec minimum 10/20 • OU avoir un DELF B2 récent (moins d'un an). <p>Les demandes de dérogation sont à adresser à la présidente du Département de français.</p>
Thèmes abordés	Les sujets abordés sont variés (sciences humaines, sciences, etc.) et tiennent compte des spécialités des apprenants. Le plan IMMRID (structure) est appliqué à divers thèmes choisis avec les participants.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • communiquer spontanément et avec aisance à l'oral et à l'écrit dans un contexte de communication scientifique • comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe • s'exprimer clairement sur un grand nombre de sujets de sa spécialité d'études, émettre un avis critique
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Pendant le quadrimestre (50 %)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de plusieurs textes, dont un article pour The Conversation • Participation active au cours et à une activité hors classe • Présentations orales <p><i>Les tâches de l'évaluation continue ne peuvent pas être présentées (pour la première fois) après l'échéance fixée par le professeur, excepté certificat médical</i></p> <p>Examen final (50 %)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen oral : présentation en petit groupe d'un exposé oral en fin de quadrimestre (à l'occasion de la simulation d'un colloque) • Examen écrit : rédaction individuelle d'un court article scientifique <p><i>Une absence (justifiée ou non) à l'examen (ou une de ses parties) entraîne une note finale d'absence.</i></p>
Méthodes d'enseignement	<p>Dans ce cours, l'apprenant est invité à investir la langue française dans les différentes situations de la vie de l'étudiant universitaire, de l'enseignant-chercheur et/ou du doctorant ou non (situations réceptives et productives). Le cours est conçu d'une part comme un séminaire (découverte et construction collective du savoir) et comme un cours de langue classique (informations linguistiques et techniques fournies par le professeur). L'approche critique du discours et son expression en français est privilégiée.</p> <p>Le professeur y est à la fois expert et coach.</p> <p>Le cours se déroule en présentiel, mais certaines activités / séances pourraient avoir lieu sur Teams si le distanciel offre une plus-value pédagogique.</p>
Contenu	<p>C'est par l'observation et l'étude des règles du langage scientifique d'une part et par une série d'entraînements d'autre part que l'étudiant est amené peu à peu à l'autonomie (niveau B2).</p> <p>Types d'activités : s'exercer à écrire de façon précise, écrire un article pour The Conference, exposer oralement des faits complexes.</p> <p>Il est tenu compte de la dimension interculturelle (caractéristiques du français universitaire par rapport aux autres langues).</p> <p>Durant le quadrimestre, le groupe assiste à une conférence donnée hors classe. Celle-ci est suivie d'un débat entre tous les membres du cours.</p>
Ressources en ligne	https://moodle.uclouvain.be

<p>Bibliographie</p>	<p>Barrier G. (2010). <i>La communication non verbale. Comprendre les gestes : perception et signification</i> (5e éd.). ESF (Formation permanente).</p> <p>Faucher O. (dir.). (2016). <i>Outils de rédaction</i> (2e éd.). Centre d'aide à la rédaction de travaux universitaires.</p> <p>Lenoble-Pinson M. (1996). <i>La rédaction scientifique. Conception, rédaction, présentation signalétique</i>. De Boeck et Larcier (Méthodes en sciences humaines).</p> <p>Massart P., Pierret J.-M. & Tilleuil J.-L. (2000). <i>Vademecum pour la rédaction du mémoire de licence</i>. Recueil inédit, UCLouvain – Département d'études romanes.</p> <p>Meyer B. (2007). <i>Les pratiques de communication. De l'enseignement supérieur à la vie professionnelle</i> (2e éd.). Armand Colin (Cursus).</p> <p>Moine J.-F. & Colombo J. (1999). <i>Réussir vos interventions en public</i>. ESF (Guides pratiques).</p> <p>Schnedecker C. (2002). <i>Lire, comprendre, rédiger des textes théoriques</i>. De Boeck Université (Méthodes en sciences humaines).</p> <p>Thyrion F. (1996). <i>La dissertation aujourd'hui. Du lieu commun au texte personnel de réflexion</i>. Duculot (Entre guillemets).</p> <p>Timbal-Duclaux L. (1990). <i>La communication écrite scientifique et technique</i>. ESF (Formation permanente en sciences humaines, 84).</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Ce cours est accessible uniquement aux étudiants de l'UCLouvain et aux membres du personnel de l'UCLouvain dont le français n'est pas la première langue.</p> <p>Ce cours correspond au niveau B2 du <i>Cadre européen commun de référence</i>.</p> <p>Encadrement : Un groupe d'une quinzaine d'étudiants.</p> <p>L'enseignante est disponible pendant son heure de réception ou à un autre moment sur Teams et peut être contactée par courriel.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] : ingénieur de gestion	INGE2M	5		
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	5		