

22.00 crédits		Q1 et Q2
---------------	--	----------

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<p>Pour aborder cette U.E., les étudiants sont supposés maîtriser les concepts et méthodes des U.E. suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LFOPA 2007-Traitement de données quantitatives</li> <li>- LFOPA 2913-Démarche de recherche et accompagnement du mémoire</li> <li>LFOPA 2914-Traitement de données qualitatives</li> </ul>
Thèmes abordés	<p>Le vade-mecum relatif au mémoire reprend très précisément toutes les informations utiles : les structures d'accompagnement, les délais, les critères d'évaluation, les modalités administratives. Dès le début de son master, l'étudiant travaille la thématique du mémoire lors des cours LFOPA 2913 et LFOPA2922 et reçoit le vade-mecum relatif au mémoire.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Le mémoire a pour but de rendre l'étudiant capable d'analyser des situations témoins des mutations et des enjeux qui interpellent le monde de la formation et de l'éducation dans ses différents champs (enseignement, formation professionnelle, formation d'adultes, animation et action sociale et culturelle, éducation spécialisée et formation permanente). Il est un des lieux de la formation où s'articulent les exigences de la recherche et les questions issues des pratiques de terrain. Il peut constituer un apport réel face à la demande sociale de l'environnement.</p> <p>1 La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement cette unité d'enseignement (UE) »</p>
Faculté ou entité en charge:	EDEF

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)	FOPA2M	22		