

3.00 crédits	15.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Raemdonck Isabel ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LFOPA 2811 Fondements de la recherche en formation d'adultes LFOPA 2006 Méthodologie de la recherche en sciences humaines LFOPA 2913 Démarche de recherche et accompagnement du projet mémoire LFOPA 2914 Traitement de données qualitatives
Thèmes abordés	Dans ce cours, nous analysons les activités d'apprentissage des adultes en milieu de travail ou en formation. Nous focalisons sur un thème de recherche spécifique et nous menons une recherche du début à la fin pour examiner l'activité d'apprentissage des adultes dans un contexte particulier. Le thème de recherche change chaque année (par exemple : les activités informelles dans les équipes de pompiers ; l'apprentissage lié au travail des seniors ; les activités d'apprentissage des adultes dans les cours à caractère obligatoire, etc.).
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>G21, 24, 26, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 51, 55, 56, 66 OFA3, A6</p> <p>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</p> <p>A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre et de décrire le contexte dans lequel les adultes entament des activités d'apprentissage ; - Formuler une question de recherche en relation avec les activités d'apprentissage des adultes ; 1 - Comprendre les concepts-clés du cadre théorique sélectionné ; - Construire une recherche pour analyser les activités d'apprentissage des adultes ; - Analyser, interpréter et synthétiser les résultats de recherche obtenus via la recherche - Communiquer les résultats obtenus aux pairs à l'aide d'un poster. <p>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Les groupes seront évalués sur base de la qualité de leur recherche. Au premier cours, les étudiants reçoivent un résumé des critères d'évaluation. Pendant le cours, ils reçoivent un feedback intermédiaire par rapport à leur collecte de données, leur analyse et la présentation de leurs résultats. La participation active sera aussi pris en compte. Si session 2: travail individuel
Méthodes d'enseignement	Approche active et basée sur une approche recherche. L'enseignant donne un cours d'introduction sur le thème de recherche (en lien avec l' apprentissage des adultes). Les étudiants construisent une recherche du début à la fin. Via cette approche, ils analyseront l'activité d'apprentissage des adultes dans un contexte particulier. A la fin du cours, les étudiants présentent les résultats de leur analyse sur un poster. Les étudiants seront guidés par l' enseignant pendant le processus de recherche (2 sessions de feedback par groupe)
Contenu	<i>Séance 1 : Introduction thématique de recherche : base théorique</i> <i>Séance 2 : Revue littérature, développer la recherche et la réaliser</i> <i>Séance 3 : Analyse des résultats</i> <i>Séance 4 : Présentation et discussion des résultats</i>
Bibliographie	<p>Support de cours</p> Powerpoints, liste avec références littérature <p>Références bibliographiques recommandées, lectures conseillées</p> La liste de références change en fonction du thématique qui sera abordée. The reference list changes each year depending on the research theme we focus upon in particular. Articles se trouvent sur moodle. The scientific articles can be found on moodle

Faculté ou entité en charge:	EDEF
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)	FOPA2M	3		