


4.00 crédits

30.0 h

Q1

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2023-2024

| | |
|---|--|
| Enseignants | Bouchat Pierre ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | <ul style="list-style-type: none"> • Les définitions des concepts de culture, de multiculturalité et d'interculturalité ; • L'analyse rapports sociaux et culturels face à l'école, au curriculum et à la pédagogie • Les dimensions sociales et culturelles des inégalités face à l'école : accès à la scolarité, parcours scolaires, décrochage ; • Les relations et la communication interculturelle (relations au sein des classes, relations aux familles, rapports aux parents d'élèves) ; • Les biais perceptifs dans les relations interculturelles en milieu scolaire. |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p><u>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</u></p> <p>Eu égard au référentiel de compétences du programme en sciences de l'éducation, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</p> <p>De manière prioritaire :</p> <p>G25, G33, G34, G62</p> <p>- OFE7 - OAMS7: Appréhender les enjeux sociaux, culturels et politiques propres au champ de l'enseignement</p> <p>- OFE8 - OAMS8: Penser son action en fonction de tels enjeux</p> <p>- OAMS5 : Comprendre les dynamiques organisationnelles propres aux établissements scolaires</p> <p>- OAMS6 : Concevoir et développer des dispositifs d'intervention au niveau d'un établissement (éducation globale, ouverture interculturelle, etc.), en lien avec les partenaires de l'école (CPMS, éducateurs, etc')</p> <p>De manière secondaire :G51, G61 à 65</p> <p><u>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</u></p> <p>« A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyser les enjeux sociaux et culturels présents dans des situations de scolarité et d'apprentissage; • Analyser les dimensions socioculturelles et interculturelles du rapport à l'autorité, au savoir, à l'apprentissage et à l'école; • Analyser les rapports entre les cultures en termes de construction réciproque d'identités (auto-attribution et exo-attribution), et de construction de frontières symboliques; • Analyser, critiquer et concevoir des dispositifs éducatifs adaptés aux contextes de multiethnicité en milieu scolaire ; • Repérer et agir face aux préjugés et discriminations en milieu scolaire. |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Travail collectif de recherche et présentation |
| Méthodes d'enseignement | Ce cours combinera des séances magistrales, un travail de recherche et des présentations en classe inversée |
| Contenu | Cette unité d'enseignement porte sur la thématique de l'interculturalité dans l'enseignement et la société, sur la notion de culture et son impact au niveau individuel et social |
| Bibliographie | Introduction à la psychologie interculturelle (Licata & Heine) |
| Faculté ou entité en charge: | EDEF |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé) | FOPA2M | 4 | |  |