

5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Counet Jean-Michel ;Verdée Peter ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Chaque année, le cours privilégiera un thème particulier en logique, en philosophie du langage, en philosophie des mathématiques, en épistémologie ou un thème qui est transversal entre ces disciplines.
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Janvier <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% de la note finale: examen écrit sur le cours magistral</li> <li>• 50% de la note finale: travail écrit sur un des cours annuels de Claudine Tiercelin au Collège de France</li> </ul> Aout <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% de la note finale: examen écrit sur le cours magistral</li> <li>• 50% de la note finale: travail écrit sur un des cours annuels de Claudine Tiercelin au Collège de France</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours ex cathédra
Contenu	Les sujets suivants seront traités: <ul style="list-style-type: none"> <li>- la défense des principes de la connaissance par rétorsion ( Gaston Isaye)</li> <li>- les conceptions d'Arthur Koestler sur le rire, la découverte scientifique et l'expérience esthétique</li> <li>- Le développement de l'intelligence de l'enfant chez Piaget</li> <li>- La théorie de l'enquête chez John Dewey</li> <li>-</li> </ul> L'étudiant devra aussi visionner par lui-même un des cours annuels de Claudine Tiercelin sur le site du Collège de France
Ressources en ligne	Site moodle du cours
Bibliographie	Isaye Gaston, Critique de la Connaissance, Syllabus, Facultés Universitaires ND de la Paix, Namur, 1970 Piaget Jean, La Psychologie de l'Intelligence, Armand Collin, 1947 Koestler Arthur, Le cri d'Archimède, 1964 Arthur Koestler, Le cheval dans la locomotive, 1967 Dewey John, Logique. La théorie de l'enquête, trad. française de Deleddalle, PUF, 1ère éd. 1967
Autres infos	Pour le travail écrit, l'étudiant est tenu d'indiquer systématiquement toutes les parties ayant fait l'objet d'une utilisation des IA, par exemple par une note en bas de page, en précisant si l'IA a été utilisée pour la recherche de l'information, pour la rédaction du texte ou pour sa correction. Les sources d'information doivent être systématiquement citées en respectant les normes de référencement bibliographique. L'étudiant reste responsable du contenu de sa production indépendamment des sources utilisées
Faculté ou entité en charge:	EFIL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en philosophie	<a href="#">FILO2M1</a>	5		
Master [120] en philosophie	<a href="#">FILO2M</a>	5		
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	<a href="#">FILA9CE</a>	5		