













3.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Gosseries Axel ;Lambrecht Maxime (supplée Gosseries Axel) ;Lambrecht Maxime (supplée Pereira Olivier) ;Pereira Olivier ;
Langue d'enseignement	Anglais > Facilités pour suivre le cours en français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Il n'y a pas de prérequis particulier. Un intérêt pour les TICs et une curiosité par rapport à leurs aspects éthiques/ politiques sont suffisants pour le cours.
Thèmes abordés	Les thèmes abordés varient d'année en année. Ils peuvent inclure : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neutralité du net et liberté d'expression</li> <li>• Propriété intellectuelle</li> <li>• Vie privée</li> <li>• Economie du partage et « crowdsourcing »</li> <li>• Monnaies digitales alternatives (bitcoin, ')</li> <li>• Démocratie électronique</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>Contribution du cours au référentiel du programme (numéro uniquement)</b>                      3.2, 3.3                      4.2, 4.3                      5.2, 5.5, 5.6                      6.2, 6.3, 6.4</p> <p><b>Acquis d'apprentissage spécifiques au cours</b></p> <p>a. Acquis disciplinaires</p> <p>A l'issue de ce cours, les étudiants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendront en quoi le questionnement éthique est utile dans le domaine des TICs ;</li> <li>• seront capables d'identifier, dans un débat éthique/politique lié aux ICT, quels aspects du débat sont factuel, quels aspects du débat ont une dimension éthique, et comment ces différents aspects peuvent s'articuler entre eux ;</li> <li>• seront capables de formuler une question éthique lorsqu'ils se trouvent face à un choix technique ayant une dimension éthique, et oseront exprimer et argumenter leur propre point de vue sur la question ;</li> <li>• se seront approprié l'esprit de différentes méthodes utilisées en éthique, afin de répondre à une question donnée liée aux TICs ;</li> <li>• seront au fait des principaux arguments et sujets de débat sur des questions comme la liberté d'expression, la propriété intellectuelle, la vie privée, et sur la manière dont ces questions se posent dans un contexte de TICs particulier.</li> </ul> <p>b. Acquis transversaux</p> <p>A l'issue de ce cours, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trouver les sources d'information appropriées sur les thématiques abordées en classe et sur d'autres thématiques liées ;</li> <li>• travailler individuellement et en groupe ;</li> <li>• répondre à une question éthique de manière courte et structurée, en utilisant un langage non technique ;</li> <li>• présenter oralement le résultat de leur travail.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Les étudiants seront évalués, sur base des acquis d'apprentissage décrits ci-dessus, sur base d'un examen oral et d'un ou plusieurs essais qu'ils rédigeront individuellement ou en petit groupe. Le résultat de l'examen sera la somme de deux composantes, avec les poids suivants: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30% basés sur un ou plusieurs essais réalisés en groupe, et soumis durant le quadrimestre;</li> <li>• 70% basés sur un ou plusieurs essais individuels, et sur une discussion orale de ce ou ces essais durant l'examen.</li> </ul> <p>En cas de plus de deux absences injustifiées d'un étudiant aux séances de cours, les titulaires se réservent le droit d'invoquer les articles 72 et 73 du RGEE et pourront recommander au jury de ne pas autoriser l'inscription à l'examen.</p>

<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>a. Dispositifs d'apprentissage                      Le cours contiendra et mélange de:                      - Présentations par les enseignants, concentrées sur des aspects de mise en contexte et de méthodologie,                      - Sessions de travail durant lesquelles les étudiants débattront et élaboreront une prise de position sur une question proposée, qu'ils présenteront par écrit ou oralement.                      Il pourrait être proposé à certains étudiants d'approfondir un thème en particulier, et d'élaborer un travail qui sera présenté par écrit ou oralement.</p> <p>b. Media                      Pour chacun des thèmes abordés, les étudiants recevront une courte liste de lectures obligatoires, ainsi qu'une bibliographie plus large.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Le contenu de la classe est adapté d'année en année, en fonction des thèmes abordés dans la classe.</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p><a href="http://moodleucl.uclouvain.be/enrol/index.php?id=4833">http://moodleucl.uclouvain.be/enrol/index.php?id=4833</a></p>
<p>Bibliographie</p>	<p>Supports de cours, ouvrages de références, ...</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>EPL</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en communication multilingue	MULT2M	5		
Certificat d'université en éthique et société	ETES9CE	2		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [120] : ingénieur civil en chimie et science des matériaux	KIMA2M	3		
Master [120] : ingénieur civil des constructions	GCE2M	3		
Master [120] : ingénieur civil biomédical	GBIO2M	3		
Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie	MUSI2M	5		
Master [120] en traduction	TRAD2M	5		
Master [120] en interprétation	INTP2M	5		
Master [120] en histoire	HIST2M	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	5		
Master [60] en histoire	HIST2M1	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] : ingénieur civil mécanicien	MECA2M	3		
Master de spécialisation en cultures visuelles	VISU2MC	5		
Master [120] : ingénieur civil électricien	ELEC2M	3		
Master [120] : ingénieur civil physicien	FYAP2M	3		
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		

Master [120] : ingénieur civil en informatique	<a href="#">INFO2M</a>	3		
Master [120] en sciences informatiques	<a href="#">SINF2M</a>	3		
Master [120] en philosophie	<a href="#">FILO2M</a>	5		
Master [120] : ingénieur civil électromécanicien	<a href="#">ELME2M</a>	3		
Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées	<a href="#">MAP2M</a>	3		
Master [60] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	<a href="#">ARKE2M1</a>	5		
Master [60] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie	<a href="#">MUSI2M1</a>	5		
Master [120] : ingénieur civil en science des données	<a href="#">DATE2M</a>	3		
Master [120] en science des données, orientation technologies de l'information	<a href="#">DATI2M</a>	3		
Master [120] : ingénieur civil en génie de l'énergie	<a href="#">NRGY2M</a>	3		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	<a href="#">SPOL2M</a>	3		