








6.00 crédits	45.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Frogneux Nathalie (coordinateur(trice)) ;Hermesse Julie ;Hermesse Julie (supplée Nieberding Caroline) ;Nieberding Caroline ;Raskin Jean-Pierre ;Raskin Jean-Pierre (supplée Nieberding Caroline) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Après une introduction à des éléments de base essentiels (vocabulaire, concepts...), ce cours parcourt quelques grandes thématiques parmi les suivantes au travers des prismes complémentaires des quatre co-titulaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> * principes d'écologie et développement durable * développement durable, énergie et changements climatiques * expertise et interface science ' société * progrès technique et développement durable * interactions population, culture et environnement * notions de complexité et d'interdépendance entre processus économiques, sociaux, naturels et technologiques * aspects philosophiques et historiques <p>De plus, une thématique environnementale nouvelle est abordée chaque année et fait l'objet d'un approfondissement (experts invités) et d'un jeu de rôles au cours duquel les étudiants défendront le point de vue des différentes parties prenantes des problématiques environnementales: pouvoirs publics, entreprises, organisations non gouvernementales, pays différents...</p> <p>La thématique de l'année et les modalités du jeu de rôles sont définies dans un document séparé, accessible sur https://moodleucl.uclouvain.be, cours LENVI2101</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p style="padding-left: 20px;">Au terme de ce cours, les étudiants devraient être capables d'approcher de manière interdisciplinaire et intégrée les questions qui se posent aujourd'hui à l'intersection des problématiques d'environnement, de développement et de population. Le cours introduit à une mise en perspective synthétique de l'apport des principales disciplines des sciences de la nature, des sciences appliquées et des sciences humaines pour situer les cadres globaux et les contraintes des interactions population - développement - environnement.</p> <p style="text-align: left; padding-left: 20px;">1</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Les étudiants seront évalués sur leur participation au cours et aux conférences, ainsi que sur la base des travaux de séminaire (participation au jeu de rôles final, qualité des documents préparés, utilisation appropriée des matières enseignées par les cotitulaires). Chacun(e) devra indiquer dans son dossier de jeu de rôle comment il/elle a contribué au travail du groupe.</p> <p>Pour les étudiants qui suivent également (ce qui est souhaitable) le cours [LENVI2004] "Atelier en communication environnementale et en gestion des conflits par la négociation", l'évaluation des deux cours sera combinée dans le cadre du jeu de rôles de [LENVI2101]. Les étudiants qui suivent [LENVI2101] sont encouragés à suivre en parallèle le cours [LENVI2004], ce qui leur permet de tirer au mieux parti des synergies entre les deux cours.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours sera composé</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'approches disciplinaires et • de regards croisés (interdisciplinaires), • de conférences par des spécialistes extérieurs et • d'un jeu de rôle final de négociation mené par les étudiants.
Contenu	<p>Thème de l'année 2022-2023 : Les mégafeux. De quoi s'agit-il? (Description et analyse), comment intervenir de façon efficace? Comment négocier entre les intérêts en présence?</p> <p>S'agit-il d'un phénomène nouveau? Quel est l'impact sur les équilibres écologiques? Sur les animaux et les végétaux? Ce phénomène est-il lié au dérèglement climatique? Quels sont les modes et les techniques traditionnelles ou contemporaines d'intervention? A quelle échelle faut-il intervenir? Nos institutions y sont-elles préparées?</p>
Ressources en ligne	Sur Moodle
Bibliographie	La bibliographie évolutive se trouvera sur Moodle.

Autres infos	Ce cours s'adresse principalement aux étudiant(e)s du Master en Science et gestion de l'environnement ENVI2M, mais est ouvert en option à tout(e) étudiant(e) motivé(e) de niveau « Master ». Tous les étudiant(e)s doivent préparer (en groupes) et participer au jeu de rôles sur la thématique choisie. Le site Moodle (LENI2101) sera utilisé pour faciliter la communication et la mise à disposition des documents et travaux. Chaque étudiant(e) est prié(e) de s'y inscrire pour le premier lundi d'octobre au plus tard (voir la procédure d'inscription sur Moodle). A défaut, il /elle risque de ne pas recevoir les informations utiles au cours.
Faculté ou entité en charge:	ENVI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	6		
Master [120] en communication	CORP2M	6		
Master [120] en sciences et gestion de l'environnement	ENVI2M	6		
Master [120] : ingénieur civil en chimie et science des matériaux	KIMA2M	6		
Master de spécialisation en développement, environnement et sociétés	DVL2M	5		
Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable	ENVI2MC	6		
Master [60] en sociologie et anthropologie	SOCA2M1	5		
Master [120] en urbanisme et développement territorial	URBA2M	6		