

3.00 crédits	37.5 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	de Geus Sebastiaan (coordinateur(trice)) ;Vanysacker Dries ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit avec des questions ouvertes sur la partie Sociologie et sur la partie Histoire. La partie Sociologie de cette UE compte pour 60% de la note finale et la partie Histoire pour 40% de la note finale. La note absorbante sera appliqué pour cette UE : pour les deux parties, l'étudiant.e doit obtenir une note de >7/20. Donc si, par exemple, l'étudiant.e se voit attribuer une note de #7/20 pour la partie 'Sociologie' la note totale sera égale à la note de la partie 'Sociologie' (note absorbante). Il en est de même pour la partie 'Histoire'.
Méthodes d'enseignement	Cette UE sera enseignée en auditoire.
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement (UE) porte sur deux thème principaux : 1. la Sociologie du sport et de l'activité physique et 2. l'Histoire des sports modernes.</p> <p>1. Sociologie du sport et de l'activité physique Lors de cette partie de l'UE LEDPH1049, nous aborderons les fondements et les théories de la sociologie du sport et de l'activité physique. Nous étudierons l'influence des classes sociales et la relation complexe entre le sport et la santé. Nous aborderons les questions liées au genre, le sport au service du changement social et le rôle du sport dans la création de communauté. Une partie du cours abordera les aspects économiques et commerciaux du sport dans notre société. Le cours s'achèvera par un chapitre sur des aspects sociologiques uniquement liés à l'activité physique. L'accent est mis sur la situation européenne, avec aussi un focus particulier sur la Belgique.</p> <p>1. Histoire des sports modernes (19ème-21ème siècles) Cette partie du cours étudie l'histoire des sports modernes et ses contextes (politique, idéologique, culturel et pédagogique) depuis leurs origines anglo-saxonnes (au milieu du 19ème siècle) et leur introduction en Europe continentale jusqu'à nos jours. Le cours suivra l'ordre chronologique suivant : le développement des sports modernes (entre autres leur intégration dans les systèmes éducatifs) ; les Jeux Olympiques réintroduits par Pierre de Coubertin ; la fonction utilitaire des sports pendant l'Entre-deux-guerres (idéologies comme le fascisme et le national-socialisme) ; le développement d'après-guerre et la professionnalisation. L'accent sera mis sur la situation européenne, avec aussi un focus particulier sur la Belgique. Le cours s'achèvera par une étude de l'attitude historique et actuelle des Églises chrétiennes vis-à-vis des sports modernes.</p>
Bibliographie	Support: Syllabus sous forme de power points et d'articles scientifiques qui seront déposés sur Moodle.
Autres infos	Ce cours est réservé aux étudiants FSM. Son accès est possible aux autres étudiants UCLouvain sur base d'un dossier à remettre au coordinateur du cours.
Faculté ou entité en charge:	FSM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale	EDPH1BA	3	LEPHY1108 ET LEPHY1109 ET LEDPH1030	