



5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

<b>Enseignants</b>	Perilleux Anaïs ;
<b>Langue d'enseignement</b>	Français
<b>Lieu du cours</b>	Louvain-la-Neuve
<b>Thèmes abordés</b>	<p>L'objectif du cours est d'analyser les nouveaux modèles socio-économiques portés par des acteurs de l'économie sociale dans le champ de la transition écologique et sociale.</p> <p>Seront étudiées des initiatives concrètes dans différents domaines tels que : l'énergie citoyenne, la finance sociale, l'agriculture soutenable ou les circuits courts.</p> <p>Les théories mobilisées pour analyser ses initiatives seront principalement : les théories de la transition, les théories des communs et celles sur les institutions d'action collective (notamment dans le cadre de l'économie collaboratives / de plateformes).</p>
<b>Acquis d'apprentissage</b>	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Cette unité d'enseignement vise principalement les acquis d'apprentissage suivants :</p> <p>AA2. Identifier les enjeux sous-jacents à l'économie sociale au niveau des acteurs, des organisations et des institutions et décrypter en quoi elle peut contribuer à construire la transition sociale et écologique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser la contribution des entreprises sociales à la transition sociale et écologique et percevoir les obstacles qui s'opposent à leur contribution</li> <li>- Comprendre et intégrer des réflexions débordant du cadre de l'économie sociale pour éclairer et soutenir son déploiement</li> </ul> <p>AA4 : Mettre en oeuvre une démarche transdisciplinaire en articulant des savoirs disciplinaires scientifiques et savoirs d'acteurs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagir avec les acteurs de terrain, en particulier dans le cadre de la co-construction de grilles d'analyse dans une perspective transdisciplinaire</li> <li>- Mettre les grilles d'analyse en pratique dans le domaine de l'économie sociale et de la transition écologique et sociale</li> </ul> <p><sup>1</sup> AA5 : Pouvoir s'inscrire dans l'écosystème de l'économie sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pouvoir s'insérer dans les réseaux</li> </ul> <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant.e est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendre le contexte actuel qui explique l'émergence des nouvelles initiatives d'économie sociale oeuvrant pour la transition écologique et sociale.</li> <li>- comprendre et situer les théories de la transition écologique et sociale, les théories portant sur les communs, et celles sur l'innovation sociale, et maîtriser les concepts que ces théories sous-tendent.</li> <li>- identifier et analyser les initiatives d'économie sociale qui participent à la transition écologique et sociale.</li> <li>- expliciter en quoi ces nouvelles initiatives s'apparentent aux modèles plus traditionnels de l'économie sociale, et en quoi ils sont également porteuses d'innovation.</li> <li>- identifier les principaux challenges auxquels ces initiatives font face et quels sont leur potentiel de transformation du système socioéconomique dominant.</li> </ul>
<b>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</b>	Les étudiants sont évalués sur base d'un examen écrit (75% de la note) et d'un travail écrit individuel à rendre à la fin du semestre (25% de la note).
<b>Méthodes d'enseignement</b>	Le cours vise à transmettre et discuter avec les étudiants les théories qui seront mobilisées pour analyser les initiatives d'économie sociale participant à la transition écologique et sociale. Il consiste en des cours magistraux avec éventuellement l'intervention de personnes ressources.
<b>Contenu</b>	<p>En réponse à l'urgence des défis écologiques et à la montée des inégalités, des acteurs de l'économie sociale innovent. Ils développent de nouveaux modèles socio-économiques qui visent à œuvrer à une transition écologique et sociale.</p> <p>Cette unité d'enseignement propose d'étudier ces nouveaux modèles en mobilisant des grilles théoriques pertinentes. Il s'agira d'analyser leurs interactions avec le système dominant et leur capacité à insuffler des changements substantiels de ce système.</p>

Ressources en ligne	Les supports de cours et les informations relatives au cours seront sur le site moodle du cours.
Faculté ou entité en charge:	OPES

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en économie sociale	ECSO2MC	5		
Master [60] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M1	5		
Master [120] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M	5		