


| | | |
|--------------|-----------------|----|
| 5.00 crédits | 20.0 h + 10.0 h | Q1 |
|--------------|-----------------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Lemaître Andrea ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i> |
| Thèmes abordés | Il s'agit d'intégrer l'ensemble des éléments composant un projet dans un canevas systématique et cohérent qui en permette l'analyse de faisabilité technique, environnementale, organisationnelle, sociale, financière et économique , ainsi que la prise de décision quant à son financement et à son exécution. |
| Acquis d'apprentissage | A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : 1 Capacité d'appliquer dans une étude de cas les méthodes et techniques liées à la conception et la formulation des projets |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Chaque sous-groupe présente son analyse complète (1) auprès de l'ensemble des étudiant.e.s lors d'une séance finale et (2) par écrit à l'enseignante lors de la session d'examens (janvier). En seconde session, l'enseignante décidera d'une procédure d'examen appropriée. |
| Méthodes d'enseignement | Les étudiant.e.s travaillent par sous-groupes, en interaction avec l'enseignante et l'assistante. Chaque sous-groupe doit concevoir, de manière réaliste, un projet de développement durable qui inclue une production marchande (vente de biens et/ou services). Le sous-groupe développe une analyse intégrale et cohérente du projet choisi, suivant les méthodes de la gestion de projets. |
| Contenu | Le séminaire vise à développer chez les étudiant.e.s la capacité d'appliquer à une étude de cas concrète les méthodes et techniques proposées par les instances de coopération internationale et relatives à la conception, à la formulation et à la gestion de projets. Lors du séminaire, l'étudiant.e appliquera à un cas concret ces outils vus lors du cours <i>LDVLP2155 Conception et évaluation de projets et politiques de développement</i> et auquel le séminaire fait suite. Il s'agit donc pour lui/elle d'être à même d'intégrer l'ensemble des éléments composant un projet dans un cadre cohérent, un canevas systématique, qui en permette l'analyse de faisabilité ainsi que la prise de décision quant à son financement et à son exécution. |
| Ressources en ligne | Cf. site MoodleUCLouvain du cours |
| Autres infos | Prérequis : Cours LDVLP2155 Conception et évaluation de projets et politiques de développement En effet, le séminaire fait suite à ce cours et vise à l'appliquer à un cas concret. |
| Faculté ou entité en charge: | PSAD |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences de la population et du développement | SPED2M | 5 | LDVLP2155 |  |