





5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Masquelier Bruno ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histoire de la mortalité des populations : perspectives comparées des transitions épidémiologiques ;</li> <li>• Systèmes d'informations et stratégies d'observation et de recherche dans le domaine de la santé (études cas-témoins, prospectives et expérimentales) ;</li> <li>• Concepts - santé, santé de la reproduction, morbidité, état nutritionnel, handicap, dépendance, mortalité - et leurs indicateurs</li> <li>• Mesures démo-épidémiologiques : incidence, prévalence, risques relatifs ;</li> <li>• Grands problèmes de santé publique actuels : comparaison Nord / Sud.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. connaître des sources d'information ;</li> <li>2. maîtriser des méthodes nécessaires à l'analyse des phénomènes de santé et de mortalité des populations dans le temps et dans l'espace.</li> </ol>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit en session (mix de QCM et questions ouvertes) (10/20). Travail de groupe (3 max): rédaction d'une courte revue de la littérature (8-10 pages) sur un problème de santé publique, au choix des étudiants (10/20).
Méthodes d'enseignement	Le cours alterne des exposés méthodologiques et thématiques sur les grandes questions de santé publique.
Contenu	<p>Le cours LDEMO2610 offre une introduction à l'étude de la santé des populations. Après une première partie consacrée aux principaux indicateurs, aux sources de données et aux méthodes d'observation, le cours détaillé dans une seconde partie le cadre théorique de la transition épidémiologique et présente quelques exceptions à ce schéma théorique. La troisième partie du cours examine les principales problématiques de santé dans une perspective de parcours de vie, depuis la conception jusqu'aux âges élevés : (1) la mortalité et la mortalité des enfants des moins de 15 ans, (2) la santé maternelle, le VIH-sida, et les blessures, (3) les maladies non-transmissibles,</p> <p>(4) les maladies infectieuses (paludisme et tuberculose). Une séance est consacrée à la santé environnementale, et les deux dernières séances offrent l'occasion de présenter et discuter les travaux de groupes.</p>
Ressources en ligne	Slides de cours et articles disponibles sur la page du cours sur MoodleUCL.
Bibliographie	<p>Bonita R., R. Beaglehole, and T. Kjellstrom. <i>Éléments d'épidémiologie</i>. Organisation mondiale de la santé, 2010.</p> <p>Young T.K. <i>Population Health: Concepts and Methods</i>. Oxford University Press, 2005.</p> <p>Lutz, W. &amp; Kebede, E. Education and Health: Redrawing the Preston Curve, <i>Population and Development Review</i>, Wiley, 2018, 44, 343-361</p> <p>Vallin, J. &amp; Meslé, F. Convergences and divergences in mortality: A new approach of health transition, <i>Demographic Research</i>, 2004, S2, 11-44</p>
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences et gestion de l'environnement	ENVI2M	5		
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	5		
Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable	ENVI2MC	5		
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		