

5.00 crédits

35.0 h

Q1

Enseignants	Bocquier Philippe ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologiques [LSPED2047]
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquérir la maîtrise des outils d'analyse de données longitudinales, en particulier d'enquêtes biographiques ; 2. Pouvoir comprendre et utiliser la littérature scientifique ayant recours à ces méthodes ; 3. Être autonome dans l'utilisation de logiciels d'analyse de données longitudinales ; 4. Pouvoir sélectionner une stratégie d'analyse des données en rapport avec les questions de recherche posées et en présenter et interpréter correctement les résultats.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Les 10 tâches intermédiaires (tasks) sont notées sur 2 pts et doivent être remises au titulaire via Moodle aux échéances indiquées, 1 à 3 jours avant le cours, chaque jour de retard réduisant d'un point la note.</p> <p>Les 4 travaux intermédiaires (assignments) sont notés sur 4 pts et doivent être remises via Moodle aux échéances suivantes, chaque jour de retard réduit d'un point la note.</p> <p>Une revue par les pairs sera organisée notée sur 7 pts. Il s'agira de préparer des commentaires sur un résultat de régression et de corriger les commentaires de deux autres étudiants.</p> <p>Les étudiants devront également préparer des questions sur l'ensemble du cours pour une discussion en dernière séance (noté sur 2 pts)</p> <p>Rapport final individuel (noté sur 55) : à remettre au titulaire via i-campus ET en copie papier. Critères d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de la situation démographique du pays (5 pts) - Sources et méthodes utilisées (10 pts) - Résultats d'analyse descriptive des biographies (10 pts) - Résultats d'analyse approfondie des biographies (20 pts) - Conclusions (10 pts) - Présentation graphiques, tableaux, langue, bibliographie (bonus 2 pts) <p>ATTENTION : le contrôle continu n'est pas rattrapable en 2e session; la note du rapport final de 2e session remplace la note du rapport final de 1ère session, les notes de contrôle continu sont conservées pour la 2e session.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours suit le principe des classes inversées, combiné au principe du just-in-time teaching pour certains travaux.</p> <p>Des vidéos de cours théoriques seront visionnées par les étudiants qui devront ensuite répondre à des questions. Les réponses à ces questions seront débattue en présentiel.</p> <p>D'autres vidéos de cours plus pratiques seront également visionnés mais généralement séance tenante, afin de réaliser des exercices pratiques (TP : practicals).</p>
Contenu	<p>Ce cours s'inscrit dans la continuité du cours de Méthodes quantitatives en sciences sociales. L'accent y est mis sur l'analyse longitudinale. Les objectifs sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquérir la maîtrise des outils d'analyse d'enquêtes biographiques. - Pouvoir comprendre et utiliser la littérature scientifique ayant recours à ces méthodes. - Être autonome dans l'utilisation d'un logiciel d'analyse des données. - Pouvoir sélectionner une stratégie d'analyse des données en rapport avec les questions de recherche posées et en présenter et interpréter correctement les résultats. <p>6 grandes thématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'analyse quantitative des biographies : introduction.

	<ul style="list-style-type: none"> - Le format des données biographiques - Conceptualisation du temps et de l'événement, troncature et censure, questions à se poser avant toute analyse des biographies - Tables d'extinction, courbes de Kaplan-Meier, indices transversaux - Modèle semi-paramétrique à risques proportionnels (Cox) - Modèle à risques concurrents (Fine & Gray)
Ressources en ligne	Les vidéos (screencast), programmes informatiques (Stata) et autres matériaux sont disponibles sur MoodleUCL.
Bibliographie	<p>Reed, H.E. 2012. Moving Across Boundaries: Migration in South Africa, 1950–2000. <i>Demography</i> 50(1):71-95.</p> <p>Clark, S. & C. Cotton. 2013. Transitions to adulthood in urban Kenya: A focus on adolescent migrants. <i>Demographic Research</i> 28(37):1053-1092.</p> <p>Widmer, E. & Ritschard, G. 2009. The de-standardization of the life course: Are men and women equal? <i>Advances in Life Course Research</i> 14:28-39.</p> <p>Gutierrez-Demènech M. 2008. The impact of the labour market on the timing of marriage and births in Spain. <i>Journal of Population Economics</i> 21:83-110.</p> <p>Kamrul Islam, M., Gerdtham, U.-G., Gullberg, B., Lindström, M. & Merlo, J., (2008), Social capital externalities and mortality in Sweden. <i>Economics and Human Biology</i> 6, 19-42.</p> <p>Manuel: Mario Cleves, William W. Gould, Roberto G. Gutierrez, and Yulia Marchenko (2008) <i>An Introduction to Survival Analysis Using Stata</i>, 2nd Edition, Publisher: Stata Press</p>
Autres infos	Une bonne connaissance du logiciel Stata ou d'un autre logiciel de traitement statistique est indispensable.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		
Master de spécialisation en méthodes quantitatives en sciences sociales	LMQS2MC	5		
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		