

18.00 crédits

Q2

**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le me#moire doit montrer l'aptitude de son auteur-e a# exposer correctement les re#sultats d'un travail personnel, objectif et me#thodique, dont la qualite# n'est pas (ne#cessairement) lie#e a# l'e#tendue. Au me#me titre que les autres formes d'enseignement (cours, se#minaires, stages...), c'est un moyen de formation constitutif du programme des masters 60 en information et communication (COMM2M1 a# Mons et COMU2M1 a# Louvain-la-neuve). Plus spe#cifiquement, il doit e#tre conside#re# comme initiant a# la recherche dans cette discipline.
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Le me#moire 23 cre#dits est e#value# par un mini-jury constitue# du/des promoteurs-trice(s) et par un-e lecteur-trice de#signe#-e a# cette fin. Le nom de celui-ci/celle-ci est communique# a# l'e#tudiant-e le jour du de#po#t de son me#moire. Le/la/les promoteur-trice(s) seul-e(s) ou le/la/les promoteur-trice(s) et le/la lecteur-trice e#valuent le me#moire dans sa forme finale. Le me#moire est appre#cie# selon diffe#rents crite#res de#veloppe#s ci- dessous. Le/la promoteur-trice qui a pu suivre le travail de l'e#tudiant-e pendant une pe#riode assez longue tient e#galeme#nt compte de la manie#re de travailler de l'e#tudiant-e. Il n'y a pas de de#fense orale du me#moire. Le me#moire 15 cre#dits est e#value# par le/les promoteur-trices seul-es. Le me#moire-stage du master 60 sont compose#s de deux parties (analyse critique et rapport de stage) poursuivant chacune des objectifs de formation distincts. Ces deux parties sont e#value#es par deux personnes diffe#rentes : le me#moire par le/la promoteur-trice (e#ventuellement accompagne#-e par un co-promoteur-trice), le stage par le/la responsable des stages. La cote finale est compose#e de la manie#re suivante : un tiers correspond a# la note rec#ue pour le stage et deux tiers la note sanctionnant l'analyse critique de textes ou le rapport individuel re#dige# suite a# une recherche collective pour l'option "Ecole de journalisme de Louvain". La partie analyse de texte est donc e#value#e par le/la promoteur-trice seul-es.
Méthodes d'enseignement	Accompagnement individualisé au départ, ensuite travail en autonomie.
Contenu	L'étudiant titulaire d'un master a le choix entre un me#moire (15 cre#dits) ou un me#moire-stage (15 cre#dits). Le me#moire 15 cre#dits a pour objectif de produire une e#tude de cas c'est-a#-dire une investigation scientifique limite#e propose#e sous forme d'un rapport synthe#tique (20 a# 30 pages). Cette analyse doit porter sur un the#me aborde# dans l'option dans laquelle l'e#tudiant-e est inscrit-e. Le me#moire-stage comporte deux volets et aboutit, concre#tement, a# deux documents se#pare#s : 1. une <i>analyse critique de textes</i> (20 a# 30 pages) ou, pour les e#tudiant-es de l'option "Ecole de journalisme de Louvain", une <i>recherche collective</i> donnant lieu a# un rapport individuel (20 a# 30 pages) 2. un rapport de stage (pas de#veloppe# dans ce re#glement) 3. L' e#tudiant-e non titulaire d'unmaster doit re#aliser un me#moire 23 cre#dits . Il consiste a# produire une analyse propose#e sous forme d'un rapport scientifique (30 a# 50 pages). Celui- ci doit porter sur un the#me aborde# dans l'option dans laquelle l'e#tudiant est inscrit. Ce me#moire correspond donc pleinement a# la description de#veloppe#e dans la partie pre#ce#dente.
Ressources en ligne	Règlement: https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/espo/comu/memoire.html
Faculté ou entité en charge:	COMU

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en information et communication	COMU2M1	18		