

2.00 crédits

19.0 h

Q2

Enseignants	de Wergifosse Marc (coordinateur(trice)) ;Wilmet Stéphanie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Cours de didactique et d'épistémologie des sciences : LSCI2320 Cours de didactique et épistémologie de la chimie : LCHM2340 C
Thèmes abordés	Les thèmes abordés sont ceux relatifs à l'enseignement de la chimie au troisième degré : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les difficultés conceptuelles liées aux thèmes à enseigner en chimie,</li> <li>• L'intérêt et l'exploitation des activités expérimentales ou non, indispensables en chimie,</li> </ul> Des séances pratiques de mise en oeuvre des expériences incontournables en chimie et analyse des difficultés d'apprentissage.
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Les étudiants inscrits uniquement à l'unité d'enseignement LCHM2340 D, sont évalués comme suit : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité 1: Test écrit (février) concernant les concepts de base à enseigner au D3 en chimie : 10% de la note totale</li> <li>• Activité 2: Préparation et animation d'une activité pour le primptemps des sciences : 10% de la note totale</li> <li>• Activité 3: Evaluation orale individuelle ou en binôme (juin) concernant le transfert les concepts en didactique et épistémologie de la chimie (conception et présentation d'une séquence d'apprentissage en biologie au D3 et d'un travail réflexif personnel) : 80% de la note totale</li> </ul> Chacune de ces 3 activités doit être réussie avec une note égale ou supérieure à 10/20 pour que cette UE puisse être réussie. Le principe de la note absorbante est appliquée à cette UE. La présence à ce cours est requise. Le titulaire du cours peut, en vertu de l'article 72 du Règlement général des études et examens, proposer au jury de s'opposer à l'inscription d'un-e étudiant-e qui n'aurait pas assisté à au moins 80% des cours, lors de la session de janvier, de juin ou de septembre.
Méthodes d'enseignement	Les activités d'enseignement sont celles préconisées dans l'enseignement secondaire: travaux de groupe, cours magistraux, classes inversées, travaux pratiques, séances de laboratoire... principalement en coconstruction avec les étudiants.
Contenu	Cette unité d'enseignement consiste à « outiller » les étudiants à devenir de futurs enseignants en chimie au D3. Il s'agit ici non seulement de présenter les éléments de didactique relatifs à l'enseignement de la chimie au D3 mais également d'assurer le transfert et l'appropriation de ces outils par les futurs enseignants à travers des préparations de cours.
Ressources en ligne	sur Moodle UCLouvain, sigle LCHM2340. Le site contient les documents présentés et utilisés pendant les cours et permet le dépôt des productions des étudiants.
Bibliographie	Des ouvrages et publications scientifiques en relation avec les disciplines enseignées et avec la didactique seront présentés lors des cours. ----- Works and scientific publications related to the disciplines taught and to didactics will be presented during the courses.
Autres infos	Le cours LCHM2340 D est un cours de didactique à option pour les étudiants inscrits à l'agrégation en géographie ou mathématiques. Il ne peut être suivi que si le cours LSCI2320 et le cours LBIO2340 C a été suivi au préalable. Le cours LCHM2340 D se donne au Q2 à raison de 2h par semaine ( 22,5h équivalent à 2 crédits).
Faculté ou entité en charge:	CAFC

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences mathématiques)	MATH2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences géographiques)	GEO2A	2		
Master [120] en sciences mathématiques	MATH2M	2		
Master [120] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M	2		