

9.00 crédits	120.0 h	Q1 et Q2
--------------	---------	----------

Enseignants	Hao Xiaoxia (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Le cours <b>LCHIN1100</b> ou une formation jugée équivalente. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le cours présente des sujets courants et familiers, tels que: parler de différents transports en commun, comparer les distances, les deux objets ou deux personnes, aller manger au restaurant, voyager, aller au marché, connaître les différentes couleurs, ' Les activités du cours couvrent les aspects suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>• La prononciation plus exigeante avec tons</li> <li>• La construction de phrases (oral et écrit)</li> <li>• Les exercices du vocabulaire de base</li> <li>• La lecture à haute voix des textes étudiés</li> <li>• La lecture de petits textes inconnus</li> <li>• Des exercices de questions et réponses</li> <li>• La rédaction de petits textes simples</li> <li>• L'apprentissage d'une nouvelle série de spécificatifs</li> <li>• La dictée</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b> À l'issue du cours, l'étudiant doit avoir acquis : <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'identification rapide des tons, la reproduction des sons difficile à prononcer</li> <li>• L'écriture plus fluide d'idéogrammes</li> <li>• Les structures grammaticales élémentaires et un vocabulaire de base développé</li> <li>• Une compréhension plus facile des messages relatifs à des situations simples et familières</li> <li>• L'apprentissage de (+/-) 300 nouveaux caractères</li> <li>• La capacité de construire des phrases simples</li> <li>• La capacité de comparer et de raconter une journée</li> <li>• La capacité de lire des textes simples avec le vocabulaire appris</li> <li>• La manipulation du dictionnaire chinois</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>1. Test Q1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Écrit (12 points)</b> : 2 Unit quizzes en ligne + 1 Test écrit à la fin du Q1</li> <li>• <b>Oral (8 points)</b> : 1 présentation orale en classe sur un des sujets donnés (3 min.)</li> </ul> <p><b>1. Test Q2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Écrit (12 points)</b> : 3 Unit quizzes en ligne + 1 Test écrit à la fin du Q2</li> <li>• <b>Oral (8 points)</b> : 1 présentation orale en classe sur un des sujets donnés (3-5 min.)</li> </ul> <p><b>1. Présence au cours</b> : Les apprenants sont tenus d'assister à tous les cours inscrits à l'horaire (<b>32 heures au minimum</b>). En cas d'absence, informer la professeure par courriel.</p> <p><b>1. Les apprenants sont tenus d'assister au test d'évaluation écrit ET oral.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si vous ne pouvez pas passer les tests du <b>Q1</b> aux dates prévues pour des raisons professionnelles ou médicales, vous êtes prié(e) d'informer au plus vite votre professeure par écrit en justifiant votre absence. Vous serez invité(e) à passer un test anticipé pendant la <b>13ème</b> semaine du <b>Q1</b>. Si vous n'êtes pas disponible pour le test anticipé, votre cours sera considéré comme incomplet.</li> <li>• Si vous ne pouvez pas passer les tests du <b>Q2</b> aux dates prévues pour des raisons professionnelles ou médicales, Vous serez invité(e) à passer un test pendant <b>la première semaine de la 3e session d'examens</b>. Si vous n'êtes pas disponible pour ce test, votre cours sera considéré comme incomplet.</li> </ul> <p><b>1. Il faut obtenir un total de 10/20 pts ou plus pour être admis au cours de niveau supérieur.</b></p>

<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p><b>Méthode audiovisuelle</b></p> <p>Chaque leçon comporte un mini-scénario présentant le thème de la leçon.</p> <p>Chaque leçon développe en même temps un ou plusieurs points de grammaire : les différents compléments, les notions de temps complexes, spécificatifs, comparaison, etc.</p> <p>Les 4 heures de cours se décomposent de la façon suivante : 50% oral et 50% écrit.</p> <p>Plus les travaux à domicile.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Ce cours vise à développer le vocabulaire, à approfondir les connaissances grammaticales. Ceci permet aux étudiants de parler avec une certaine aisance de leurs activités quotidiennes, de pouvoir lire et écrire plus facilement et se faire comprendre dans des situations concrètes. Ils apprennent également à consulter un dictionnaire chinois.</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. #####Chinese Proficiency Grading Standards for International Chinese Language Education: Chinese Version##PDF#</li> <li>2. Little Fox Chinese - Stories &amp; Songs for Learners - Early Learning 1#Vidéo Gratuit#</li> <li>3. Mandarin Chinese Listening Test   Beginner HSK 1-3 (Vidéo Gratuit)</li> </ol>
<p>Bibliographie</p>	<p>Deux syllabus accompagnent le cours du Q1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un syllabus d'écriture: Leçons 7-8</li> <li>2. Un syllabus de cours: Leçons 7-8</li> </ol> <p>Deux syllabus accompagnent le cours du Q2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un syllabus d'écriture: Leçons 9-11</li> <li>2. Un syllabus de cours: Leçons 9-11</li> </ol> <p>Des exercices de vocabulaire, de grammaire, les devoirs hebdomadaires ainsi que les fichiers audio de révision sont disponibles sur <a href="#">Moodle</a>.</p>
<p>Autres infos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les heures de présence seront assurées durant toute l'année académique.</li> <li>• L'étudiant libre qui a réussi l'examen en fin d'année peut demander un certificat au Secrétariat de l'ILV.</li> <li>• <b>Niveau HSK 2</b> des « Normes de notation des compétences en chinois pour l'enseignement international de la langue chinoise » mis en vigueur le juillet 2021.</li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	5		
Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M1	5		
Mineure en langue et société chinoises	MINCHIN	10		
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI1BA	10	LCHIN1100	
Bachelier en information et communication	COMU1BA	3		
Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome	MINANTI	10	LCHIN1100	