


5.00 crédits	30.0 h + 22.5 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Jacquemart Anne-Laure (coordinateur(trice)) ;Pairon Marie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Cours de biologie BAC1 et 2, LBIRF2104 (phytosociologie)
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Gestion des milieux : législation, état des lieux N2000, principes de restauration et gestion des milieux ouverts</li> <li>· Gestion des espèces-gibier : législation, méthodes de monitoring, équilibre agro-sylvo-cynégétique, contrôle des populations (plan de chasse)</li> <li>· Gestion des espèces : méthodes de monitoring et de surveillance, évaluation d'états de conservation, identification des besoins écologiques des espèces, caractérisation des relations espèces-habitats</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>a. <u>Contribution de l'activité au référentiel AA (AA du programme)</u>                  Connaître et comprendre un socle de savoirs scientifiques dans le domaine de la gestion des milieux et des espèces (M1.2)                  Mobiliser des savoirs en ingénierie de manière critique face à un problème complexe dans le domaine de l'environnement, en intégrant des processus à différentes échelles de la parcelle aux régions, en pouvant se focaliser sur des espèces particulières (M1.4, M2.4)</p> <p>b. <u>Formulation spécifique pour cette activité des AA du programme (maximum 10)</u></p> <p>1 A la fin de cette activité, l'étudiant est capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· De présenter et comparer différentes techniques de restauration et gestion de milieux ouverts</li> <li>· De proposer les techniques adéquates pour le suivi de populations d'espèces et de gibier dans leurs milieux</li> <li>· D'élaborer des plans de tir objectifs et bien argumentés, valablement opposables à ceux élaborés par les conseils cynégétiques</li> <li>· De connaître les principales approches pour caractériser l'état de conservation des espèces et d'identifier leurs habitats favorables</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen oral : questions incluant les cours magistraux, les séminaires, les excursions et les applications de réseaux écologiques. Présentation des relevés de terrain effectués lors de la dernière excursion de manière individuelle Modélisation d'un cas concret en salle informatique pour la partie réseaux écologiques
Méthodes d'enseignement	Cours magistral Excursions et séminaires Modélisation en salle informatique
Contenu	Analyse de la végétation - Rappels : phytogéographie, aires de distribution des espèces, zones biogéographiques de Belgique, écologie des espèces - Analyse en analyse de la végétation : approche physionomique (nomenclature N2000, espèces indicatrices) et approche dynamique - Analyse phytosociologique : principes, techniques de relevés et analyses statistiques, IndVal - Relevés de terrain : apprentissage des techniques en forêts diversifiées (hors plantations). Gestion des milieux et des espèces - Principes de restauration et de gestion: historique, législation, actualités ; en ce compris (liste non exhaustive) : restauration morphologique des cours d'eau, restauration des continuités écologiques (aquatiques et terrestres) et restauration du fonctionnement des zones humides. - Surveillance et monitoring de la biodiversité : principes et techniques, monitoring d'espèces - Milieux ouverts d'intérêt communautaire ou régional (pelouses calcicoles, landes et tourbières, prairies de fauche) - Milieux fermés d'intérêt communautaire ou régional (forêts alluviales, aulnaies marécageuses, forêts de ravins hygrosclaphiles, boulaies tourbeuses) et tous types de forêts hors plantations (hêtraies acidiphiles, neutrophiles, calcicoles ; chênaies charmaies ; chênaies frênaies ou chênaies de substitution).

	- Réseaux écologiques : principes, méthodes et applications concrètes pour des cas d'espèces. Partie enseignée par Marie Pairon. Cours théoriques et pratiques en salle informatique.
Ressources en ligne	Moodle
Bibliographie	<p><u>Support(s) de cours obligatoires</u>                  Jacquemart A.-L. &amp; Descamps C. 2023. Flore écologique de Belgique.</p> <p><u>Supports de cours facultatifs</u>                  Livres de référence sur l'analyse de la végétation et la gestion des milieux et des espèces</p>
Autres infos	<p>La <b>présence</b> aux cours théoriques, aux séminaires d'invités extérieurs, aux modélisations en salle informatique et aux excursions est <b>OBLIGATOIRE</b>. Aucune dérogation ne sera possible (y compris absence pour raisons médicales lors des excursions)</p> <p><b>Aucune partim n'est possible.</b> Il y a donc pour tous les étudiants inscrits à ce cours 22 heures de cours théoriques et 4 journées complètes de sorties de terrain (quel que soit le programme d'études).</p> <p><b>Les prérequis de reconnaissance des espèces végétales de Belgique, de biogéographie, de pédologie et d'écologie des espèces et des communautés sont indispensables ainsi que la maîtrise de l'outil SIG en cartographie.</b></p> <p><b>Ce cours ne peut être anticipé (si certains modules d'enseignement en BIR ne sont pas acquis).</b></p> <p><b>L'évaluation est continue. Donc, seule la partie orale portant sur la théorie peut se présenter en cas d'échec lors de la session d'août.</b></p>
Faculté ou entité en charge:	AGRO

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : bioingénieur en gestion des forêts et des espaces naturels	BIRF2M	5		
Master [120] : bioingénieur en sciences et technologies de l'environnement	BIRE2M	5		