

3.00 crédits

30.0 h

Q2

Enseignants	Klein Caroline ;Rinder Ann (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Allemand > English-friendly
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir suivi un cours correspondant (au minimum) au <b>niveau A2</b> du « Cadre européen commun de référence pour les langues » (Conseil de l'Europe).
Thèmes abordés	Le cours est articulé autour de différents thèmes relevant du domaine général (par ex. : loisirs, voyages, habitation, publicité, ').
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>Compréhension à la lecture:</b></p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir reconnaître les points significatifs d'un article de journal direct et non complexe sur un sujet familier.</li> <li>• Pouvoir lire des textes factuels directs sur des sujets relatifs à ses intérêts avec un niveau satisfaisant de compréhension</li> </ul> <p><i>Niveau B1 du «Cadre européen commun de référence pour les langues».</i></p> <p><b>Compréhension à l'audition individuelle:</b></p> <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir comprendre les points principaux de programmes télévisés sur des sujets familiers si la langue est clairement articulée.</li> <li>• Pouvoir suivre le plan général d'exposés courts sur des sujets familiers si la langue est clairement articulée.</li> </ul> <p><b>Compréhension à l'audition interactive:</b></p> <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir suivre un discours clairement articulé dans une conversation courante, mais devant quelquefois faire répéter certains mots ou expressions.</li> </ul> <p><i>Niveau B1 du «Cadre européen commun de référence pour les langues».</i></p> <p><b>Expression orale individuelle:</b></p> <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir faire un bref exposé sur un sujet relatif à sa vie quotidienne, pouvoir donner brièvement des justifications et des explications pour ses opinions, ses projets et ses actes</li> <li>• Pouvoir assez aisément mener à bien une description directe et non compliquée de sujets relatifs à ses centres d'intérêt et à sa vie quotidienne.</li> </ul> <p><b>Expression orale interactive:</b></p> <p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir faire face à un nombre limité de questions directes et simples</li> <li>• Pouvoir aborder une conversation sur un sujet familier, exprimer des opinions personnelles et échanger de l'information sur ce sujet (famille, loisirs, voyage, ...)</li> </ul> <p><i>Niveau B1- du «Cadre européen commun de référence pour les langues».</i></p> <p><b>Expression écrite:</b></p> <p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir rédiger de brèves notes simples en rapport avec des besoins concrets.</li> </ul> <p><i>Niveau A2 du «Cadre européen commun de référence pour les langues»</i></p> <p><b>Code et culture :</b></p> <p>7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise du vocabulaire de base (révision des 2000 mots de base, <i>Kommunizieren im Beruf</i>, Langenscheidt 2008) et des structures de base de l'allemand.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidation et extension du vocabulaire.</li> <li>• Au niveau de l'expression orale, l'accent est mis d'avantage sur la communication que sur la correction.</li> <li>• Au niveau de toutes les aptitudes précitées : sensibilisation à la culture germanophone.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation continue de type certificatif (tests écrits et oraux, plan et consignes dans le syllabus) 50%</li> <li>• test en semaine 13, 50% .</li> </ul> <p>Examen écrit (audition 5%, vocabulaire 10%, grammaire 5%, rédaction 5%) et oral (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pour la session de septembre, la note pour l'évaluation continue ne rentre plus en considération.</li> </ul> <p>Examen écrit (50% audition 10%, vocabulaire 20%, grammaire 10%, rédaction 10%) et examen oral (50%)</p> <p>Ces modalités ainsi que l'enseignement pourraient être transposées en distanciel en fonction de l'évolution de la situation sanitaire.</p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en groupes de max. 25 étudiants.</li> <li>• Heures présentielles : 30 heures en classe et/ou en ligne</li> <li>• Travail autonome : 42 heures.</li> </ul>
Contenu	<p>L'apprentissage se fait en contexte sur la base de documents authentiques (compréhension à la lecture et à l'audition). Le vocabulaire et les structures de base sont exercés, consolidés et élargis par le biais d'exercices écrits et oraux (jeux de rôles, interviews, conversations en petits groupes de 2 ou 4, ').</p>
Ressources en ligne	<p><a href="http://www.moodleucl.uclouvain.be">http://www.moodleucl.uclouvain.be</a></p>
Autres infos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel..</li> <li>• <a href="#">English-friendly course</a> : cours enseigné en français mais offrant des facilités en anglais.</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	<p>ILV</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	3		
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGE1BA	3		
Bachelier : ingénieur de gestion	INGE1BA	3		