



5.00 crédits	45.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Klein Caroline (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Allemand > English-friendly
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir atteint les objectifs du cours <b>LALLE1101</b> (niveau A1) ou montrer que le niveau prérequis est acquis grâce à un diplôme ou en faisant une interview avec le professeur. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	En termes de niveau, les étudiants devraient atteindre le niveau <b>A2+</b> du Cadre européen commun de référence pour les langues en compréhension orale et écrite et le niveau <b>A2-</b> en expression orale et écrite. L'objet du cours est le développement de la compétence communicative de l'étudiant en allemand général et la sensibilisation aux cultures des pays germanophones. Les contextes de communication ainsi que les sujets sont liés à la vie quotidienne : loisirs, voyages, logement, invitations, famille et amis, études, projets futurs, etc.
Acquis d'apprentissage	<b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saisir des informations clés dans des messages oraux brefs relatifs à la vie quotidienne et comprendre un nombre suffisant d'informations pour être capable de réagir dans des interactions orales simples et directes à condition que la diction soit claire et le débit pas trop rapide ;</li> <li>• parler de soi-même et de l'environnement proche et communiquer lors de tâches simples et courantes n'exigeant qu'un échange bref et direct ;</li> <li>• prononcer les sons de l'allemand et maîtriser le vocabulaire et les principaux contenus de la grammaire de base.</li> <li>• lire des textes brefs relatifs à la vie quotidienne (lettre personnelle, etc.), trouver des informations concrètes dans des documents courants (annonces, etc.) et comprendre l'essentiel de textes descriptifs ou narratifs simples ;</li> <li>• écrire des documents brefs et courants (un mail, une carte postale, etc.).</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	1. Evaluation continue : les tests proposés aux étudiants pendant l'année n'ont pas de valeur certificative, mais bien formative. La note obtenue n'est pas prise en considération dans la note globale de l'étudiant. 2. Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale: <ul style="list-style-type: none"> <li>• examen écrit (80%: code 30%, lecture et audition 30%, expression 20%) durant la dernière semaine de cours et</li> <li>• examen oral (20%) durant la dernière semaine de cours, portant sur les chapitres du manuel (5-8).</li> </ul> Ces modalités ainsi que l'enseignement pourraient être transposées en distanciel en fonction de l'évolution de la situation sanitaire. NB : Pour les travaux de productions, les intelligences artificielles (IA) génératives doivent être utilisées de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique.
Méthodes d'enseignement	Le cours suit la méthode communicative notio-fonctionnelle. Cette unité d'enseignement se donne en présentiel avec une approche communicative qui prend en compte l'approche lexicale et grammaticale. Pour ce cours, on suit un manuel d'allemand langue étrangère (A2).
Contenu	Le cours est axé sur la communication et utilise une méthode à mi-chemin entre la méthode communicative et la méthode notionnelle-fonctionnelle. En effet, les éléments du code ne s'acquièrent pas par l'étude de listes de vocabulaire ou d'approches exclusivement structurelles de la grammaire. Ces éléments sont incorporés dans des contextes significatifs, groupés selon des contenus fonctionnels (donner et demander des données personnelles, parler des actions habituelles, du temps libre et des goûts, décrire une ville, suggérer des activités, etc.), puis ils sont mis en pratique avec des exercices requérant le développement d'une compétence communicative globale. Les matériels didactiques incluent des cadres grammaticaux très élaborés et des exercices de fixation propres à la méthode structurelle, mais la typologie d'exercices et les matériaux de base sont très hétérogènes : des chansons, des jeux, des jeux de rôle, des textes authentiques ou adaptés, des publicités, etc.
Ressources en ligne	<a href="http://www.moodleucl.uclouvain.be">http://www.moodleucl.uclouvain.be</a>

Bibliographie	Manuel d'apprentissage DaF kompakt neu A1 (Klett, ISBN 978-3-12-676313-4)
Faculté ou entité en charge:	ILV

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil	FSA1BA	2		
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte	ARCH1BA	2	LALLE1101	
Bachelier en sciences informatiques	SINF1BA	2		