

5.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Marquis Nicolas ;Robert Pierre-Olivier (supplée Marquis Nicolas) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Pour les différentes méthodes vues, il s'agira à chaque fois de démontrer :</p> <ul style="list-style-type: none"> – La maîtrise des conditions de l'analyse statistique (inférence,...) – Une compréhension du fonctionnement, de l'usage et de la pertinence de différentes techniques, bi et multivariées, d'analyse des données – Une capacité à produire (via logiciel SPSS) et à interpréter des résultats d'analyse, notamment à travers une utilisation précise du vocabulaire – Une réflexion sur la responsabilité de l'apprenti-chercheur aux différentes étapes de l'analyse statistique
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation du cours est double : elle consiste en un travail, qui compte pour 50% de la cote finale, et un examen d'une durée de 3h00, qui compte pour 50% de la cote finale.</p> <p>. Les consignes du travail seront présentées lors du premier cours, et rendues disponibles sur Moodle.</p> <p>La note globale résulte d'une moyenne géométrique des résultats des deux parties :</p> $\#((\text{PointsExamen}/20) \cdot (\text{PointsTravail}/20))$ <p>La note de la partie réussie (examen ou travail) sera conservée, sauf demande expresse de la part de l'étudiant, au cours de la même année académique.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Descriptif du cours magistral :</p> <p>Le cours sera donné cette année en distanciel. Des vidéos seront postées sur Teams au plus tard le matin de la veille du cours, dont les étudiant.e.s doivent prendre connaissance. Ensuite, une réunion Teams de 10h45 à 11h45 permettra, sur le mode d'une classe translattée, aux étudiant.e.s de poser des questions sur la matière vue. Le cours fournira les éléments théoriques nécessaires à la maîtrise des différentes méthodes : compréhension des ingrédients, de la logique, des conditions d'utilisation et de l'interprétation des résultats. Partant de problèmes concrets, il se fera aussi participatif que possible</p> <p>Descriptif des TP (dispositif[s] mis en place, prestation[s] attendue[s] de la part des étudiants...) :</p> <p>Les TP prendront place selon des modalités majoritairement distancielles et en partie présentielle, expliquées lors de la première séance. Ils permettront principalement :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La vérification de l'acquisition et de la maîtrise des éléments théoriques 2) La pratique des différentes méthodes via un logiciel informatique (SPSS) 3) L'exercice d'interprétations sur des outputs <p>Ils demanderont un investissement actif de la part des étudiants. Ils seront pour les étudiants l'occasion de poser les questions qu'ils pourraient avoir, et de préparer l'avancée dans leur travail.</p>
Bibliographie	Sera communiquée au fil du cours. Les slides seront rendus disponibles sur moodle.
Autres infos	<p>A l'université, il va de la liberté des étudiants d'assister ou non aux enseignements. Les titulaire et assistant(s) du cours recommandent évidemment une assistance maximale aux séances de cours ainsi que de travaux pratiques. Sauf cas de force majeure, l'absence aux dispositifs d'enseignement et ses conséquences potentielles sont donc de l'entière responsabilité des étudiants.</p> <p>De la même façon, chacun est libre d'organiser son étude et son temps au cours du quadrimestre. Ici aussi, les titulaire et assistant(s) du cours recommandent une vérification de la compréhension continue ET une construction progressive du travail.</p> <p>Les étudiants qui prennent la décision de ne pas suivre ces recommandations, et qui échoueraient malheureusement à la session de janvier doivent assumer le fait qu'il ne sera pas organisé de séances de rattrapage au second quadrimestre, ni en ex-cathedra, ni en permanence. Ce qui a été vu au cours et qui a fait l'objet d'une possibilité de questionnement par les étudiants, sera considéré, à la fin du semestre, comme compris.</p> <p>Les étudiants pourront bien sûr, s'ils le désirent, se faire expliquer la cote obtenue et les éventuels manquements par rapport aux attendus dans le travail comme dans l'examen, mais la responsabilité leur incombe de les pallier, en particulier en vue de la remise aux sessions de juin ou de septembre d'une nouvelle version du travail.</p>

Faculté ou entité en charge:	ESPB
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMB1BA	5	BPOLS1233 ET BPOLS1330	
Bachelier en information et communication (français-anglais)	COAB1BA	5	BPOLS1233 ET BPOLS1330	
Bachelier en information et communication (français-néerlandais-anglais)	COTB1BA	5	BPOLS1233 ET BPOLS1330	
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCB1BA	5	BPOLS1330 ET BPOLS1233	
Bachelier en sociologie et anthropologie (français-anglais)	SOAB1BA	5	BPOLS1233 ET BPOLS1330	
Bachelier en sociologie et anthropologie (français-néerlandais-anglais)	SOTB1BA	5	BPOLS1233 ET BPOLS1330	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOB1BA	5	BPOLS1233 ET BPOLS1330	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-anglais)	SPAB1BA	5	BPOLS1233 ET BPOLS1330	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-néerlandais-anglais)	SPTB1BA	5	BPOLS1233 ET BPOLS1330	