

5.00 crédits	0 h + 60.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------------	----------

Enseignants	Boutsen Isolde (coordinateur(trice)) ;Fraipont Barbara ;Heyvaert Pauline ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Le niveau minimum de néerlandais à atteindre en fin d'année est le niveau B2 défini par le Cadre européen commun de Référence pour les Langues.</p> <p>Les cours ainsi que le travail qui doit être fait à domicile par l'étudiant font partie intégrante de la maîtrise de la langue au niveau du lexique et des structures grammaticales. Au terme du cours, l'étudiant devra être capable de saisir le sens général de textes authentiques et d'en faire une synthèse structurée tout en étant capable d'expliquer les passages traitant de données importantes en néerlandais.</p> <p>Un examen dispensatoire (et non de niveau) est organisé au début du quadrimestre, à un moment précis (voir Valves) fin septembre, pour permettre aux étudiants les plus forts d'être dispensés du cours. Veuillez noter qu'il faut obtenir la note globale de 16/20 pour être dispensé du cours et qu'il n'est pas possible de présenter ce test à un autre moment.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation porte sur l'ensemble de la matière abordée au cours et comprend:</p> <p>1. Un examen écrit au Q1 ayant lieu hors session, le lundi 11 décembre 2023 ; (portant sur la matière vue et sur la compréhension d'un nouveau texte). Il vaut dans la pondération finale pour 50%.</p> <p>B) Un examen écrit et oral au Q2. Il vaut dans la pondération finale pour 50% :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La partie écrite a lieu hors session, le lundi 13 mai 2024, cette partie porte sur l'ensemble de la matière du second quadrimestre. • La partie orale a lieu après pâques (dates de passage à définir). Celle-ci consiste en une présentation de groupe. Les modalités de cette présentation sont expliquées au début du syllabus (Mondelinge groepsopdracht semester 2) et seront expliquées en cours. Les groupes de 2 à 4 étudiants devront être formés au plus tard pour le jeudi 21 mars 2024 à 12.00h. NB: Les présentations orales pourront faire l'objet d'une question d'examen tout comme les présentations individuelles sur un thème d'actualité d'ailleurs. • La proportion pour le Q2 est de 60% pour l'examen écrit et de 40% pour la présentation orale. Il est obligatoire de présenter ces deux parties en mai pour obtenir une note en première session. <p>L'étudiant obtient une seule cote pour la totalité de l'année, faisant la moyenne des deux quadrimestres (donc des différentes parties d'examen). Si l'étudiant n'a pas obtenu la moyenne de 10/20 en juin, il représente en août chaque partie pour laquelle il a échoué. Les notes de 10/20 seront conservées, l'étudiant ne pourra donc pas représenter une partie pour laquelle il a obtenu la note de 10 ou plus. Notez bien que si vous devez représenter la partie du Q2 en août, les mêmes consignes sont d'application qu'en mai.</p> <p>En cas d'absence à l'une des différentes parties d'évaluation, l'étudiant obtient la note de 0A. S'il justifie son absence par un certificat médical, envoyé à l'administration facultaire dans les 24h, il obtient la note finale de 0M. Aucune exception ne sera octroyée.</p> <p>Veuillez noter que les étudiants sont tenus de suivre scrupuleusement toutes les informations et toutes les consignes mises sur Moodle. Le non-respect des consignes (par exemple : retard d'inscription, pas de groupe, pas d'article envoyé...) entraîne l'échec avec un 0 pour la partie concernée.</p> <p>Le cours se voulant interactif, il va de soi que l'évaluation porte également sur la participation effective et régulière: préparation d'exercices proposés par le professeur.</p> <p><u>Un examen dispensatoire</u> est organisé en présentiel en septembre ; les étudiants obtenant une note de 16 ou plus (comme moyenne entre la partie écrite et orale) seront dispensés du cours pendant l'année. Ce résultat comptera comme note finale en fin d'année. Les modalités concernant l'inscription à l'examen dispensatoire seront publiées sur les valves.</p> <p>Si les conditions sanitaires ne permettent pas d'organiser des examens en présentiel, les modes d'évaluation seront hybrides. Ce sera également un examen hors session. Toute modification aux évaluations, liée à des circonstances extérieures, sera communiquée par Moodle.</p>

<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Cours interactif, basé sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presse courante, enregistrements visuels et sonores (VRT...); - Lecture du livre <i>Hoe ik talent voor het leven kreeg</i> (Rodaan Al Galidi, édition Leeslicht); - Présentation orale individuelle d'un sujet d'actualité sur base d'un article pertinent de min. 1 page A4 au choix (évaluation formative) - Présentation orale de groupe qui compte dans l'évaluation finale. <p>Il va de soi que la participation effective et régulière est attendue au cours, comme la préparation des exercices proposés par le professeur. Les enseignants se réservent le droit de vérifier si les étudiants ont bien fait les tâches demandées et si nécessaire de les exclure du cours.</p> <p>Lorsqu'une partie des activités d'enseignement n'est pas réalisée en présentiel pour des raisons sanitaires, les consignes seront expliquées ou envoyées par Moodle/Teams et la participation active de l'étudiant à celles-ci est attendue. Toute modification au plan de cours (contenus, calendrier...) liée à des circonstances extérieures sera communiquée par Moodle.</p> <p>Il est impératif que les étudiants consultent Moodle de façon hebdomadaire et qu'ils lisent TOUTES les annonces, afin de venir préparés au cours et à l'examen.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Étant donné que le cours vise essentiellement à développer l'aptitude de compréhension de textes authentiques, de reportages ou de podcasts, les contenus sont puisés dans les médias néerlandophones et traitent de sujets à caractère général, ainsi que de questions relatives à l'organisation sociale, politique et culturelle de la société. L'étudiant sera donc amené à approfondir les quatre compétences (compréhension à la lecture et à l'audition ; l'expression écrite et orale). L'étudiant sera également amené à lire une œuvre de fiction néerlandophone et à faire une petite présentation orale au cours de l'année. Tout ce matériel sert également de base à l'extension lexicale et aux exercices de conversation et de synthèse en néerlandais.</p>
<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Documents fournis par le professeur sous forme de syllabus • Livre : <i>Hoe ik talent voor het leven kreeg</i> de Rodaan al-Galidi (édition Leeslicht, 2017, 134p.) • Grammaire : La grammaire néerlandaise (collection Petits Sésames – Van In) • Textes / Vocabulaire : Journaux et revues (sur internet)
<p>Autres infos</p>	<p>Prérequis : NEER1181 ou NEER1183</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ESPB</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMB1BA	5	BNEER1183	
Bachelier en information et communication (français-anglais)	COAB1BA	5	BNEER1183	
Bachelier en information et communication (français-néerlandais-anglais)	COTB1BA	5	BNEER1183	
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCB1BA	5	BNEER1183	
Bachelier en sociologie et anthropologie (français-anglais)	SOAB1BA	5	BNEER1183	
Bachelier en sociologie et anthropologie (français-néerlandais-anglais)	SOTB1BA	5	BNEER1183	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOB1BA	5	BNEER1183	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-anglais)	SPAB1BA	5	BNEER1183	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-néerlandais-anglais)	SPTB1BA	5	BNEER1183	