

5.00 crédits	60.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Sanchez Moreno Susana ;
Langue d'enseignement	Langue des signes de Belgique francophone
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme de l'UE "langue des signes - culture ", l'étudiant(e) sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le vocabulaire du niveau B2 dans l'expression orale et écrite en mobilisant des connaissances théoriques (grammaticales et linguistiques) - Utiliser le vocabulaire du niveau B2 dans une expression typique de la langue des signes - Résumer ses lectures et ses textes d'actualité - vidéos de la semaine. - Comprendre, à l'oral, des situations de communication de la vie quotidienne - "situations problématiques" (entretenir une conversation générale, décrire des histoires, des actions, des images, des films, des idées ou des opinions personnelles, exprimer un point de vue, une opinion, un désaccord, de manière compréhensible pour la personne qui parle). - Participer activement à une conversation / débat - Appliquer les connaissances et les compétences nécessaires pour intégrer les traditions, les valeurs et les normes de la culture sourde. - Prendre conscience des caractéristiques psycho-socio-culturelles de la communauté des sourds
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Pour obtenir les crédits liés à une UE, l'étudiant-e doit présenter toutes les parties de l'examen portant sur l'UE (qu'elles portent sur des activités d'apprentissage - AA - ou des parties de cours).</p> <p>En présentiel : Évaluation continue (participation en classe, remise des devoirs à la date prévue). La présence aux cours est obligatoire.</p> <p>Évaluation expose / présentation</p> <p>Évaluation examen oral :</p> <p>(Évaluation des connaissances et du niveau de LSF)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les questions ouvertes sur les connaissances acquises durant le cours - Présentation en LSF d'un thème avec le fichier power point
Méthodes d'enseignement	<p>Exercices (travail pratique en laboratoire, tutoriels, simulation, dialogues, etc.)</p> <p>Conférence</p> <p>Entraînement individuel</p> <p>Entraînement en groupe</p> <p>Auto-enregistrement de la vidéo</p> <p>Présentation de travail</p> <p>Exposer</p>
Contenu	<p>Le cours se déroulera à travers plusieurs séquences liées à la vie quotidienne d'une communauté de sourds, leur obstacle, leur communication naturelle, dans différentes régions, à différents âges.</p> <p>Exercices pratiques : liste de vidéos, sites web et power points.</p> <p>Exercices d'expression orale : Débat, dialogues, exposé, présentation de travail.</p>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> - www.lsf.be - www.sigra.lsf.be - https://www.corpus-lsf.be/ - https://flash5.lsf.be/ - Groupes Facebook (Forum de FFSB, échange pédagogie...)
Autres infos	<p>Supports :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichiers Powerpoint - Liste des vidéos/sites - Vidéos en LSF

Faculté ou entité en charge:	TIMB
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en traduction et interprétation	TIMB1BA	5		