


|              |        |          |
|--------------|--------|----------|
| 6.00 crédits | 30.0 h | Q1 et Q2 |
|--------------|--------|----------|

|   |   |
|---|---|
| Enseignants                                 | Dauchy Serge ;  |
| Langue d'enseignement                       | Français  |
| Lieu du cours                               | Bruxelles Saint-Louis   |
| Acquis d'apprentissage                      | <b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b><br>Préparer les étudiants à leur futur mémoire de maîtrise par un travail personnel démontrant leur aptitude à manier les sources (éditées ou inédites), à les analyser et à en tirer une synthèse écrite.   |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Travail écrit final comprenant, outre une analyse de fond, une bibliographie exhaustive et, sous la forme d'annexes, une édition critique de sources. L'évaluation prend également en compte la présentation orale (à mi-parcours) des résultats de recherche.  |
| Méthodes d'enseignement                     | Définition commune et dirigée du sujet ; recherche bibliographique et état de la question ; mise en oeuvre pratique (et encadrée) de la paléographie et de la diplomatique ; introduction à l'édition critique des sources manuscrites ; analyse des documents ; séances communes au cours desquelles sont abordés la méthode, les problèmes particuliers et les résultats.   |
| Contenu                                     | Chaque étudiant est amené à traiter un aspect particulier d'un thème commun relevant de l'histoire des Temps modernes, plus particulièrement (mais pas exclusivement) l'histoire des anciens Pays-Bas méridionaux aux XVIe-XVIIIe siècles. Le thème et les sources sur lesquelles s'appuieront les recherches varient d'année en année, mais concernent toujours le domaine de l'histoire politique, institutionnelle et judiciaire.  |
| Bibliographie                               | La réalisation de la bibliographie, à partir d'amorces fournies par l'enseignant, fait partie intégrante du travail de l'étudiant. Il (elle) pourra être amené(e) à fréquenter la Bibliothèque royale Albert Ier. Les documents d'archives seront fournis sous forme de photographies numériques.<br><br>The finalisation of the bibliography, starting from a lead provided by the professor, is an integral part of the students' work. The students will be invited to conduct some research in the Albert I Royal Library. Archive documents will be provided in the form of digital photographs. |
| Autres infos                                | Aucune  |
| Faculté ou entité en charge:                | PHLB  |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |                         |         |           |   |
|--|-------------------------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle                   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Bachelier en histoire  | <a href="#">HISB1BA</a> | 6       |           |  |