

10.00 crédits	45.0 h	Q1
---------------	--------	----

Enseignants	Maes Renaud ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme du cours, chaque étudiant devrait :</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'être familiarisé aux principales étapes d'une démarche de recherche en sciences sociales ; - être capable d'analyser de manière critique les conditions de production d'une recherche ; - être capable de construire une problématique de recherche autour d'une question qu'il se pose et ceci, en s'appuyant sur une revue de la littérature scientifique et en s'aidant d'entretiens exploratoires ; - disposer d'une bonne connaissance des possibilités et limites des principales méthodes de collecte et d'analyse de données en sciences sociales.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Le cours est évalué</p> <p>1°/ par un travail d'élaboration d'une problématique de recherche à partir d'une question choisie par l'étudiant (travail réalisé à deux ou trois),</p> <p>2°/par un examen comptant pour la moitié des points et portant sur la matière.</p>
Méthodes d'enseignement	Le cours est agrémenté d'illustrations puisées dans la pratique réelle de recherche. Etant donné que le cours est centré en partie sur l'acquisition d'un savoir-faire et d'un 'habitus' de recherche, un temps important est consacré au suivi et à l'accompagnement des travaux.
Contenu	<p>La première partie du cours aborde les présupposés épistémologiques, ainsi que les premières étapes d'une démarche de recherche en sciences sociales : le démarrage d'une recherche, la phase exploratoire, la construction d'une problématique, l'opérationnalisation des concepts, la mise au point du dispositif d'observation.</p> <p>La seconde partie est consacrée à l'exposé des principales méthodes de collecte et d'analyse des données en sciences sociales : la démarche expérimentale, l'interview de recherche (enquête par questionnaire, entretien semi-directif, entretien de groupe) et l'analyse de contenu, l'analyse secondaire de données existantes, l'observation et les études de terrain. Le cours se termine par une mise en perspective des différentes méthodes et par des considérations sur les enjeux éthiques et politiques de la recherche.</p> <p>Le cours de Critique des sources d'information complète directement ce cours. La démarche expérimentale est développée également dans le cours de Psychologie. De manière générale, on peut considérer que les cours généraux constituent les 'boîtes à outils' conceptuels de la recherche en sciences sociales et sont dès lors indispensables à ce cours.</p>
Bibliographie	Quivy R., Van Campenhoudt L., 2011, Manuel de recherche en sciences sociales, 4e édition, Paris, Dunod.
Autres infos	Outre le manuel (Cf. ci-dessus) qui sert de point d'appui au cours, le site web du cours, des articles complémentaires, des supports video (illustrations de recherches) et des notes de cours rédigées par l'enseignant.
Faculté ou entité en charge:	ESPB

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé)	SPDB1BA	10	BHDPO1152	