


5.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Thewissen Jennifer ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme de l'activité, les étudiants seront capables de lire des articles scientifiques et d'expliquer la terminologie propre à la linguistique de corpus dans le domaine de l'acquisition des langues étrangères. Ils seront également capables d'appliquer les concepts et méthodes vus au cours à une analyse concrète d'un corpus d'apprenants.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • Examen écrit en juin qui comprendra des questions théoriques ainsi qu'une section sur les compétences langagières ; • Pondération cours théorique/exercices pratiques; 60%/40%. <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation du travail scientifique effectué par les étudiants (50% du total de la partie théorique de l'examen) ; • Podcasts (note globale) : 40% du total de la partie exercices pratiques.
Méthodes d'enseignement	<p>Pour le cours théorique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • lecture d'articles scientifiques ; • travail collaboratif entre le professeur et les étudiants – co-construction de leur travail scientifique. <p>Lors des séances d'exercices, les étudiants feront une série d'activités avec le professeur (phonétique, débats oraux, amélioration de la compétence écrite, etc.) ainsi que des exercices en ligne par eux-mêmes (prononciation, podcasts, compréhension à la lecture et à l'audition). Des tests formatifs seront organisés durant le semestre afin de permettre aux étudiants de situer leur niveau par rapport aux différentes compétences.</p>
Contenu	<p>Le cours théorique prendra tout d'abord la forme d'un séminaire de recherche où les étudiants seront familiarisé avec les concepts et méthodes propres au domaine de l'anglais langue étrangère et des corpus d'apprenants. Une fois les bases conceptuelles acquises, le professeur mettra en place l'apprentissage collaboratif par projet : les étudiants sont guidés dans leur étude d'un aspect de l'apprentissage de l'anglais langue étrangère.</p> <p>Les exercices pratiques viseront le développement des quatre compétences langagières (expression orale et écrite, compréhension à la lecture et à l'audition). Les cours en présentiel mettront l'accent sur les compétences productives en proposant une variété d'activités : exercices de prononciation en utilisant les technologies actuelles, débats oraux sur des phénomènes de société, exercices d'écriture portant sur un des thèmes débattus. Les étudiants seront amenés à effectuer des tâches hebdomadaires sur Moodle et seront notamment appelés à créer des podcasts sur des sujets donnés (évaluation globale).</p> <p>En parallèle à ceci, les étudiants continueront leur étude du livre de vocabulaire Oxford Word Skills Advanced (Oxford University Press) (voir GERM1240A).</p>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Articles scientifiques mis sur Moodle par le professeur ; • Gairns, R. & Redman, S. (2008). <i>Oxford Word Skills (Advanced)</i>. Oxford University Press. (chapitres sur Moodle)
Faculté ou entité en charge:	PHLB

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERB1BA	5	BGERM1140	
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGB1BA	5	BGERM1140	