

5.00 crédits

30.0 h + 15.0 h

Q1

Enseignants	Thewissen Jennifer ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de cette unité d'apprentissage, l'étudiant doit être capable:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'identifier et définir les concepts appartenant au domaine de la syntaxe (e.g. parts-of-speech, phrase, clause, sentence, syntactic functions, etc.);</li> <li>• de concrètement appliquer les concepts syntaxiques présentés lors du cours théorique;</li> </ul> <p>Au terme de cette unité d'apprentissage, l'étudiant doit être capable d'appliquer les concepts syntaxiques théoriques à l'analyse de l'anglais authentique. Il démontrera une compréhension approfondie des phénomènes syntaxiques en anglais et utilisera de manière précise la terminologie présentée alors du cours théorique.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Examen écrit en janvier comprenant des questions sur la théorie et les exercices.</p> <p>Pondération cours théorique/exercices pratiques : 60% et 40%.</p> <p>Note globale pour la création des podcasts : 20% du total de la partie exercices pratiques.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours théorique inclut notamment des exposés par le professeur ainsi que des présentations par les étudiants des chapitres lus dans l'ouvrage de référence (Verspoor, M., &amp; Sauter, Kim. (2000). <i>English Sentence Analysis. John Benjamins</i>). Le cours principal inclut de nombreux exercices qui dépendent de la participation active des étudiants.</p> <p>Les séances d'exercices seront élaborées en lien direct avec le cours théorique et viseront à assoir la matière vue lors de celui-ci. Les étudiants seront également amenés à pratiquer leur compétence anglaise à proprement parler à travers une série de tâches communicatives (créations de podcasts (évaluation globale), lectures d'articles journalistiques, compréhension à l'audition sur base de matériel authentique en anglais, etc.).</p>
Contenu	<p>Le cours théorique vise à délimiter le domaine de la syntaxe au sein de la linguistique anglaise. Nous analyserons notamment les concepts syntaxiques suivants (liste non-exhaustive):</p> <p><b>Morphology</b></p> <p><i>Morphology definitions and characteristics</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Morphemes: definition</li> <li>• Morpheme characteristics</li> <li>• Morpheme types             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Lexical morphemes</li> <li>o Grammatical morphemes</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Word creation processes</i></p> <p><b>Parts-of-speech</b></p> <p><i>Lexical words :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nouns</li> <li>• Lexical verbs</li> <li>• Adjectives</li> <li>• Adverbs</li> </ul> <p><i>Function words :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determiners</li> <li>• Pronouns</li> <li>• Auxiliary verbs</li> <li>• Prepositions</li> <li>• Adverbial particles</li> <li>• Coordinators</li> <li>• Subordinators</li> </ul>

	<p><b>Phrases</b>  <i>Introduction to phrases</i>  <i>Five main phrase types in English</i></p> <p><b>Clauses</b>  <i>Valency patterns</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intransitive</li> <li>• Montransitive</li> <li>• Ditransitive</li> <li>• Complex transitive</li> <li>• Copular</li> </ul> <p><i>Syntactic functions</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subject</li> <li>• Direct object</li> <li>• Indirect object</li> <li>• Subject predicative</li> <li>• Object predicative</li> <li>• Adverbial</li> </ul> <p>Les séances d'exercices pratiques proposeront aux étudiants une série d'exercices variés et viseront notamment à concrètement appliquer les concepts syntaxiques présentés lors du cours théorique.</p> <p>En parallèle à ceci, les étudiants seront appelés à développer leurs connaissances lexicales en anglais en étudiant le livre <i>Oxford Word Skills Advanced</i> (Oxford University Press). Des tests formatifs seront proposés aux étudiants pour les accompagner dans leur étude. Ils seront également appelés à créer une série de podcasts afin d'entraîner leur compétence orale (évaluation globale).</p>
<p>Bibliographie</p>	<p>Verspoor, M., &amp; Sauter, Kim. (2000). <i>English Sentence Analysis</i>. John Benjamins. ISBN: 9027225664 (pdf disponible sur Moodle)</p> <p>Gairns, R. &amp; Redman, S. (2008). <i>Oxford Word Skills (Advanced)</i>. Oxford University Press. (chapitres disponibles sur Moodle)</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>PHLB</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en philosophie	FILB1BA	5	BGERM1140	
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROMB1BA	5	BGERM1140	
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERB1BA	5	BGERM1140	
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGB1BA	5	BGERM1140	