




5.00 crédits	45.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Van Eynde Laurent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Acquis d'apprentissage	<b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b> Interroger la part de l'histoire et de la culture dans la constitution collective du sens, et en montrer les répercussions aussi bien sur le métier d'historien (via le regard de l'épistémologie) que sur la philosophie elle-même ; critiquer toutes les visions simplistes de l'histoire (déterminisme pur, contingence absolue, linéarité simple, etc.) à travers une mise en évidence de la multiplicité de ses appréhensions possibles, et penser l'histoire comme lieu de la critique elle-même et de la réflexivité du sens.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	- Examen oral
Méthodes d'enseignement	Cours magistral.
Contenu	Le cours est consacré à une réflexion sur le rapport entre philosophie et événement historique. Nous étudierons la dimension proprement philosophique de la découverte du Nouveau-Monde (à partir des textes de Christophe Colomb et d'Amerigo Vespucci, de Thomas More et de Montaigne), des Guerres d'Italie (à partir de Machiavel) et de la crise de l'entre-deux guerres mondiales (à partir de Max Horkheimer, Theodor Adorno et Walter Benjamin).
Bibliographie	Fournie au cours
Autres infos	Aucune
Faculté ou entité en charge:	PHLB

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en philosophie	FILB1BA	5		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROMB1BA	5		
Bachelier en histoire	HISB1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGB1BA	5		