

6.00 crédits	60.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Brasseur Camille ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Le cours de méthodologie de la philosophie et exercices a pour but d'initier les étudiant-e-s à la lecture de textes philosophiques d'une part, de les accompagner dans l'écriture philosophique d'autre part.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • Un travail de recherche bibliographique et conceptuelle à remettre au milieu du quadrimestre. Ce travail compte pour 10% de la note finale. • Une dissertation à remettre le 16 décembre 2023. Ce travail compte pour 50% de la note finale. • Un commentaire de texte à remettre le 16 décembre 2023. Ce travail compte pour 40% de la note finale. Les consignes spécifiques à chaque travail seront données au cours et disponibles sur Moodle.
Méthodes d'enseignement	Le but de ce cours n'est pas d'imposer aux étudiant-e-s une méthode qui serait la seule possible ou la seule qui soit efficace, mais de faire en sorte que les étudiant-e-s déterminent quelle sera la leur. Dans la mesure où il n'y aurait aucun sens à traiter abstraitement d'une méthode qui ne soit que formelle, et comme extérieure à la réflexion philosophique, on privilégiera les travaux pratiques, et proprement philosophiques : des sessions de travail en bibliothèque seront organisées de même que des séances collectives de lecture et de commentaire, mais aussi des ateliers d'écriture, des exercices en classe, des débats...
Contenu	Le cours de méthodologie de la philosophie et exercices se divise suivant deux grandes orientations : - Un premier aspect du cours consistera à élaborer une méthode d'écriture : on se penchera d'une part sur la méthode à adopter pour amorcer, mener et présenter une recherche. On travaillera d'autre part sur la méthode de la dissertation. On se tournera également vers la méthode mise en place par les philosophes, voyant comment certain-e-s ont théorisé leur démarche. - Un second aspect consistera à acquérir les compétences de lecture philosophique : la capacité de comprendre les enjeux philosophiques qu'un texte soulève, de le commenter en le confrontant à des travaux scientifiques récents, d'en analyser précisément les thèses ainsi que l'argumentation.
Bibliographie	Fournie au long des séances
Autres infos	Support : documents fournis au long des séances, reprenant les textes abordés durant le quadrimestre et les fiches méthodologiques. Les documents fournis en cours seront disponibles sur Moodle.
Faculté ou entité en charge:	PHLB

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en philosophie	FILB1BA	6		