


5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Vanderborgh Yannick ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Le principal objectif du cours consiste à amener les étudiant-e-s à mobiliser de façon informée et rigoureuse les principales perspectives éthiques dans l'évaluation de certaines politiques publiques et de certains comportements économiques. Chacune de ces théories est présentée à la lumière de ses principaux auteurs et se trouve appliquée à des cas concrets de politiques publiques et de comportements économiques individuels.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'examen est écrit et comporte une ou plusieurs questions sur les lectures obligatoires et plusieurs questions sur la matière du cours elle-même, impliquant la mobilisation de cette matière (auteurs, théories, faits historiques, etc.) et, si nécessaire, du contenu des lectures obligatoires. Pour les informations détaillées sur les modalités d'examen et des exemples de questions, les étudiants consulteront les modalités d'examen affichées sur Moodle.
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours magistral prend la forme d'exposés par le professeur, appuyés par une présentation powerpoint et quelques vidéos. La participation active des étudiant-e-s est encouragée, spécialement lorsque des questions économiques concrètes sont abordées.</p> <p>En outre, les étudiant-e-s sont amenés à lire des articles ou un ouvrage lié à une (ou plusieurs) section(s) du cours. Ces lectures obligatoires font partie intégrante de la matière d'examen et peuvent changer chaque année.</p>
Contenu	<p>Après une introduction générale portant sur l'éthique économique contemporaine, chaque section du cours comporte une présentation détaillée des principales perspectives éthiques, qui sont chaque fois appliquées à des questions économiques concrètes. Parmi les questions traitées au cours peuvent notamment figurer : - Est-il légitime de taxer les plus productifs pour transférer des ressources aux moins productifs ? - Faut-il verser une partie de nos revenus aux ONG d'aide au développement ? - Peut-on imaginer la création d'un revenu universel et inconditionnel ? - L'entreprise a-t-elle une responsabilité sociale ? Ces questions peuvent être traitées au travers d'une seule perspective éthique, mais aussi en mobilisant plusieurs des théories présentées au cours. Les étudiant-e-s sont en effet invité-e-s à confronter ces théories pour à aboutir à une forme de « équilibre réfléchi » à leur sujet.</p> <p>Les principales sections du cours sont (sous réserves) les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction générale : l'éthique économique contemporaine</li> <li>- L'utilitarisme</li> <li>- La méritocratie</li> <li>- Le marxisme</li> <li>- Le libéralisme</li> <li>- L'éthique libérale-égalitaire</li> <li>- La justice globale</li> </ul>
Bibliographie	Outre les lectures obligatoires (portefeuille de lectures ou ouvrage), de nombreuses références bibliographiques sont reprises dans le syllabus, pour information seulement.
Faculté ou entité en charge:	ESPB

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGB1BA	5	BECGE1110 ET BECGE1111	
Bachelier : ingénieur de gestion	INGB1BA	5	BECGE1110 ET BECGE1111	